

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района»

СОГЛАСОВАНО:

Глава Советского
муниципального округа
Ставропольского края

 С.В. Гультяев

« » 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МДОУ

«Детский сад № 7 «Огонек»

Протокол № 1 от «29» 12, 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 7 «Огонек»

 С.А. Красюкова

«29» декабря 2023г.

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района»
на 2024–2029 годы**

г. Зеленокумск
2023г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумск Советского района»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Красюкова Светлана Александровна, заведующий МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» Рабочая группа в составе: Шкодий Ирина Владимировна, старший воспитатель Дурнева Елена Анатольевна, председатель профсоюзной организации Башкатова Марина Леонидовна, воспитатель Кудряшова Наталья Ивановна, председатель Управляющего совета Решетова Светлана Николаевна, заведующий хозяйством</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной</p>

	<p>направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются документооборот.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» (далее - МДОУ) создано в 1969 году, как Детский сад-ясли «Огонёк» распоряжением исполнительного комитета Зеленокумского Городского Совета депутатов трудящихся № 36 от 01 ноября 1969 года. В соответствии с постановлением губернатора Ставропольского края от 04 марта 1997 года № 144 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края объектов муниципальной собственности Советского района» передан в государственную собственность Советского района Ставропольского края.

На основании постановления Правительства Ставропольского края от 09 июня 1999 года № 157-п «Об утверждении перечня объектов государственной собственности Ставропольского края, передаваемых в муниципальную собственность города Зеленокумска» Детский сад-ясли «Огонёк» передан из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность города Зеленокумска.

В соответствии с распоряжением главы Советской районной государственной администрации Ставропольского края от 14 января 2000 года № 8 Детский сад-ясли «Огонёк» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Огонек».

На основании распоряжения главы администрации муниципального образования города Зеленокумска Советского района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Огонек» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района».

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 51 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» из муниципальной собственности администрации муниципального образования города Зеленокумска передан в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» создано путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 17 декабря 2010 года № 754 «О создании названных учреждений Советского муниципального района путем изменения типа муниципальных бюджетных учреждений Советского муниципального района Ставропольского края».

МДОУ находится в 2-х отдельно стоящих зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, 5 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Работа дежурной группы с 17-30 до 19.00.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Группа	Состав семьи					
	Полная с 1 ребенком	Полная с 2 детьми	Многодетная полная	Многодетная неполная	Не полная с 1 ребенком	Не полная с 2 детьми
1 младшая	2	4	3	1	1	0
2 младшая	3	5	4	2	1	1
Средняя	2	2	7	2	0	2
Старшая	3	1	1	2	1	2
Подготовительная	1	7	6	3	2	4
Общий результат	11	19	21	10	5	9
%	14,7%	25,3%	28%	13,3%	6,7%	12%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение МДОУ:

МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска»

Взаимодействие с МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия МДОУ, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 8 человек (заведующий МДОУ, 7 воспитателей)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 87,8%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет				
	до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
7	0	4	0	3	5	2	0	2	2	1	2
%	0	57	0	43	71	29	0	28,5	28,5	14,5	28,5

Уровень квалификации педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
7 (100%)	0	0

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Тема курсов повышения квалификации; профессиональная переподготовка	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Оказание первой помощи	1 чел.	—	—
«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	—	—
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	4 чел.	—	—
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	8 чел.	—	—
«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	1 чел.	—	—
«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	—	1 чел.	—
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	—	—	1 чел.
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	—	—	1 чел.
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	—	—	3 чел.
«Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	—	—	2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги МДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Наименование мероприятия	Результат участия
Краевой конкурс на лучшую рабочую программу воспитания (май 2022г.)	Сертификат участника
Районный конкурс «Растим патриотов» (2023г.)	Благодарность
Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в СГО СК (2023г.)	Диплом участника
Всероссийская акция «Безопасность детства» (2023г.)	-
Районный конкурс детских агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Благодарность
Районный конкурс «Новогодних украшений» (2023г.)	Благодарность

В течение 2022-2023 учебного года педагоги стали участниками Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МДОУ;
- потенциал развития МДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную методическую помощь от старшего методиста по информационно-методической работе Управления образования СМО Ставропольского края	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей

			и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности МДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральной государственной образовательной программе дошкольного образования.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО МДОУ на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития

воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы МДОУ.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+
	Подготовка к школе	-	+

4. Цифровизация рабочих процессов в организации.

Внедрение электронного документооборота. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновление компьютерного оборудования и повышение квалификации педагогических работников.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты МДОУ в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в МДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2024г.	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2024г.	Корректировка ОП ДО МДОУ и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024 – 2025г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Презентация для педагогов «Ошибки в проектировании РППС группы с учетом новой ФОП ДО 2023г.»	Старший воспитатель	Первое полугодие 2024г.		
5	Рекомендации педагогам «Современные подходы проектирования РППС с учетом новой ФОП ДО 2023г.»	Старший воспитатель	Первое полугодие 2024г.		
6	Организация и проведение	Старший	Второе полугодие	Модернизация РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства	

	тематического контроля развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФООП ДО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку	воспитатель	2024г.	в группах	
7	Совещание с участием заведующего МДОУ «Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год с внесением коррективов».	Старший воспитатель	Июль 2024г.		
8	Повышение квалификации педагогов (КПК по ФООП ДО)	Старший воспитатель	2024г.	Обучены 100% педагогов	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2024г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024г.	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май-август 2024г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024г.	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Изучение методического руководства «Эффективный госаблик МДОУ» (Диалог. Цифровые коммуникации)	Старший воспитатель	Январь 2024г.		
4. Цифровизация рабочих процессов в МДОУ					
1	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2024г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
2	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2024г.	Акт выполненных работ	
3	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты МДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2024г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в МДОУ	Заведующий	Март 2024г.	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024г.	Приказы Локальные нормативные акты МДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024г.	Утвержденный план внедрения	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024г.	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Январь 2024г.	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами МДОУ, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МДОУ.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрен и эффективно используются документооборот.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышена профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников..
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.</p>
4. Цифровизация управленческого процесса	<p>Повышение качества мониторинга и контроля за счет использования цифровых технологий сбора, хранения и обработки информации</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории МДОУ.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>