

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ОГОНЕК» Г. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»  
(МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 7  
«Огонек» Протокол № 1  
от 29.08.2025г.

ПРИНЯТО

Управляющим советом  
МДОУ «Детский сад № 7  
«Огонек» Протокол № 2  
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2025г. № 189од  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 7 «Огонек»

С.А. Красюкова

**Положение об Образовательной программе ДО  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района»  
на основе ФГОС ДО, на основе ФОП ДО».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об Образовательной программе ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» на основе ФГОС ДО, на основе ФОП ДО» (далее – Положение, МДОУ) разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020г. № 59599);
- Уставом МДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки Образовательной программы МДОУ (далее - ОП МДОУ), требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения ОП МДОУ.

1.3. ОП МДОУ является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности МДОУ.

1.4. ОП МДОУ разрабатывается, утверждается и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и настоящим Положением. Содержание и планируемые результаты разработанных МДОУ ОП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

1.5. ОП МДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников МДОУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. ОП МДОУ представляет собой комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.7. ОП МДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.8. ОП МДОУ разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников МДОУ и рассматривается на Педагогическом совете.

1.9. ОП МДОУ реализуется на государственном языке Российской Федерации. ОП МДОУ может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация ОП МДОУ на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

1.10. Реализация ОП МДОУ не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников МДОУ.

## **2. Цели и задачи ОП МДОУ**

2.1. Целью ОП МДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Цель ОП МДОУ достигается через решение следующих задач:

- Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- Приобщение детей (*в соответствии с возрастными особенностями*) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **3. Принципы и подходы к формированию ОП МДОУ**

ОП МДОУ построена на следующих принципах:

- Полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (*далее вместе - взрослые*);

- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- Сотрудничество МДОУ с семьей;

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **4. Технология разработки ОП МДОУ**

4.1. МДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4.2. ОП МДОУ формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

4.3. ОП МДОУ разрабатывается администрацией МДОУ и творческой группой педагогов, утвержденной приказом заведующего МДОУ.

4.4. ОП МДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

4.5. Обязательная (инвариативная) часть ОП МДОУ должна соответствовать ФОП ДО и составлять не менее 60%, часть программы формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) должна составлять не более 40% от общего объема ОП МДОУ. Вариативная часть программы может быть ориентирована на специфику национальных социокультурных и иных условий, в том числе региональных, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

4.6. При разработке ОП МДОУ определяется продолжительность пребывания детей в МДОУ, режим работы МДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

4.7. Ежегодно по итогам полноты реализации ОП МДОУ и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения.

Изменения и дополнения ОП МДОУ утверждаются до начала учебного года на Педагогическом совете МДОУ.

### **5. Требования к содержанию и структуре ОП МДОУ**

5.1. ОП МДОУ включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, состоящие из обязательной части и вариативной. (Согласно п.2.11 ФГОС ДО, вариативная часть ОП ДО дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел.

5.1.1. Целевой раздел ОП МДОУ содержит пояснительную записку раскрывающую: цели, задачи, принципы и подходы к формированию ОП МДОУ, значимые для разработки и реализации ОП характеристики, отражающие специфику МДОУ, возрастные характеристики развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения ОП МДОУ и педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

5.1.2. Обозначенные в ОП МДОУ возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении Программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

5.1.3. В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в formalизованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО: Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.2. Содержательный раздел ОП МДОУ включает:

5.2.1. задачи и содержание образования (обучение и воспитание) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

5.2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП МДОУ (обязательная часть).

5.2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

5.2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

5.2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

5.2.6. Рабочую программу воспитания:

- Целевой раздел Программы воспитания: общие цели и задачи воспитания, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания к 3-м годам и на этапе завершения освоения программы.

- Содержательный раздел Программы воспитания: уклад, воспитывающая среда, общности МДОУ, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности, организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство.

- Организационный раздел программы воспитания: кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение.

5.3. Организационный раздел

5.3.1. Психолого-педагогические условия реализации ОП МДОУ (обязательная часть).

5.3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

5.3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП МДОУ.

5.3.5. Кадровые условия реализации ОП МДОУ.

5.3.6. Режим и распорядок дня.

5.3.7. Режим двигательной активности.

5.3.8. Календарный план воспитательной работы.

5.3.9. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений: психолого-педагогические условия реализации программы, РППС. Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

5.4. Дополнительный раздел – краткая презентация ОП МДОУ.

#### **6. Порядок разработки ОП МДОУ,**

##### **утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

6.1. ОП МДОУ разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава администрации и педагогических работников МДОУ.

6.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку ОП МДОУ, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МДОУ.

6.3. Проект ОП МДОУ выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета МДОУ и Управляющего совета МДОУ.

6.4. ОП МДОУ принимается Педагогическим советом, Управляющим советом МДОУ и утверждается приказом заведующего МДОУ.

6.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ОП МДОУ могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения ОП МДОУ воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальными органами МДОУ в рамках их полномочий;
- зачисление в МДОУ обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида (при наличии ИПР) для определения и направления задач коррекционно-развивающей работы.

6.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ОП МДОУ по итогам обсуждения Педагогического совета МДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в ОП МДОУ».

6.7. ОП МДОУ, разработанная согласно настоящему Положению, является локально-нормативным актом МДОУ.

#### **7. Оформление и хранение ОП МДОУ**

7.1. Текст ОП МДОУ набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1,0 см, поля: слева – 3 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст или идут приложением (кегль текста в таблице 12).

7.2. Страницы ОП МДОУ нумеруются в нижней части страницы по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

7.3. На титульном листе указываются: наименование учредителя, полное наименование МДОУ в соответствии с Уставом; грифы рассмотрения и утверждения заведующим МДОУ, название программы; сроки реализации ОП МДОУ; название населенного пункта, в котором находится МДОУ, год разработки программы.

7.4. Титульный лист может содержать и другую информацию (адрес, телефон/факс, электронный адрес, сайт МДОУ).

7.5. Электронный вариант Программы подписывается электронной подписью заведующего и размещается на официальном сайте МДОУ и хранится в электронной базе данных МДОУ.

7.6. При необходимости печатный вариант ОП МДОУ прошивается, скрепляется печатью и подписью заведующего МДОУ и хранится в методическом кабинете МДОУ.

7.7. К ОП ДО имеют доступ все педагогические работники МДОУ.

#### **8. Контроль за реализацией ОП МДОУ**

8.1. Контроль за полнотой реализации ОП МДОУ, качеством обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и

осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Положением о внутреннем контроле в МДОУ, планом контрольной деятельности, инструментариум контрольной деятельности.

8.2. Результаты контроля реализации ОП МДОУ оформляются в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и Управляющего совета МДОУ.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МДОУ, принимается на Педагогическом совете, Управляющим советом МДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МДОУ.

С момента вступления в силу настоящего Положения признать утратившим силу «Положение об Образовательной программе ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» на основе ФГОС ДО, на основе ФОП ДО», принятым и утвержденным 29.12.2023г.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6 настоящего Положения.

9.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

9.4. Срок настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового.