

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ОГОНЕК» Г. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»
(МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»)

ПРИНЯТ

Управляющим советом МДОУ
«Детский сад № 7 «Огонек»
Протокол № 2 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»
от 01.04.2024г. № 55 од
Заведующий  С.А. Красюкова



Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» за 2023 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» (далее - МДОУ) создано в 1969 году, как Детский сад-ясли «Огонёк» распоряжением исполнительного комитета Зеленокумского Городского Совета депутатов трудящихся № 36 от 01 ноября 1969 года. В соответствии с постановлением губернатора Ставропольского края от 04 марта 1997 года № 144 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края объектов муниципальной собственности Советского района» передан в государственную собственность Советского района Ставропольского края.

На основании постановления Правительства Ставропольского края от 09 июня 1999 года № 157-п «Об утверждении перечня объектов государственной собственности Ставропольского края, передаваемых в муниципальную собственность города Зеленокумска» Детский сад-ясли «Огонёк» передан из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность города Зеленокумска.

В соответствии с распоряжением главы Советской районной государственной администрации Ставропольского края от 14 января 2000 года № 8 Детский сад-ясли «Огонёк» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Огонек».

На основании распоряжения главы администрации муниципального образования города Зеленокумска Советского района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Огонек» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района».

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 51 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» из муниципальной собственности администрации муниципального образования города Зеленокумска, передан в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» создано путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 17 декабря 2010 года № 754 «О создании казенных учреждений Советского муниципального района путем изменения типа муниципальных бюджетных учреждений Советского муниципального района Ставропольского края».

Местонахождение МДОУ: 357913, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, площадь 1 Мая, 3.

Учредителем МДОУ и собственником его имущества является Управление образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края, находящееся по адресу: 357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18, тел. 8(86552) 6-16-36.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы: - 07.00 - 17.30.

Работа дежурной группы с 17-30 до 19.00.

Выходной – суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8(86552)6-05-78

Адрес электронной почты: ogonek7@inbox.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.03.2018г. № 6006, серия 26 Л 01 № 0002261 (№ ЛО35-01217-26/00238949), выданной Министерством образования Ставропольского края.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Компетенции. Функции.
Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края (Учредитель)	Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • назначение и освобождение от должности заведующего Учреждения, в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края; • установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; • утверждение устава Учреждения и вносимых в него изменений; • определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; • согласование создания и ликвидации филиалов, представительств и структурных подразделений Учреждения (при наличии); • иные вопросы, относящиеся к компетенции Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ставропольского края и правовыми актами органов местного самоуправления Советского муниципального округа Ставропольского края; • определяет количество групп в Учреждении, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для образовательного процесса (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования); • определяет порядок комплектования Учреждения в соответствии с законодательством РФ и закрепляет в уставе Учреждения; • определяет количество и соотношение возрастных групп обучающихся в Учреждении.
Управление образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края	Функции: <ul style="list-style-type: none"> • представляет Учредителю кандидатуры для назначения на должность заведующего Учреждения; • обеспечивает разработку перспективных направлений развития материально-технической базы Учреждения, содействует его оснащению компьютерной техникой, оборудованием, пособиями и методическими материалами; • организует проведение аттестации заведующего Учреждения; • организует работу по формированию, ведению, подготовке и использованию резерва управленческих кадров в Учреждении; • создает условия для формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся Учреждения; • участвует в пределах своей компетенции в организации досуга и занятости обучающихся, организует мероприятия по работе с детьми в рамках своей компетенции; • организует работу психолого-медико-педагогической комиссии,

	<p>образованной управлением образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет в пределах своей компетенции меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Учреждении; • оказывает содействие Учреждению в организации питания; • обеспечивает участие обучающихся Учреждения в муниципальных соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсах, а также конкурсах других уровней; • вносит предложения в уполномоченные органы по представлению к государственным наградам, наградам Ставропольского края и Советского муниципального округа Ставропольского края и присвоению почетных званий работников Учреждения; • организует работу по подготовке Учреждения к новому учебному году; • осуществляет работу по обеспечению содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройству прилегающих к ним территорий в пределах своей компетенции; • осуществляет организационно-методическое руководство Учреждением в частности: установления правил приема обучающихся в Учреждение; обеспечение перевода обучающихся в другие образовательные организации с согласия родителей (законных представителей) в случае прекращения деятельности Учреждения, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности; организации прохождения педагогическими работниками и обучающимися периодических бесплатных медицинских обследований (осмотров); • осуществляет функции главного распорядителя средств бюджета Советского муниципального округа Ставропольского края в отношении Учреждения, в установленном порядке – финансирование Учреждения, контроль над финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения; • осуществляет текущее и перспективное финансовое планирование, и контроль за исполнением выделенных бюджетных ассигнований Учреждению, определяет условия оплаты труда заведующего Учреждения, устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • осуществляет отдельные полномочия Учредителя в отношении Учреждения в соответствии с действующим законодательством и в пределах, предусмотренных муниципальными правовыми актами; • осуществляет заключение срочного трудового договора, изменение и прекращение трудового договора с заведующим Учреждения, ведет его трудовую книжку, применяет меры дисциплинарного взыскания и поощрения к заведующему Учреждения, устанавливает оплату труда заведующего, издает приказ о предоставлении отпуска заведующему Учреждения, возложении обязанностей в период временного отсутствия заведующего Учреждения; • проводит аттестацию кандидата на должность заведующего; • участвует в мероприятиях по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения; • осуществляет контроль над деятельностью Учреждения, запрашивает и получает необходимые материалы от заведующего Учреждения; • приостанавливает действие приказов заведующего Учреждения, противоречащих действующему законодательству, дает рекомендации по их отмене; • организует методическую, диагностическую и консультационную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому; • принимает решение о проведении занятий с детьми дошкольного возраста, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах, при наличии разрешения органов здравоохранения.
МОУ СОШ № 3 г. Зеленокумска	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия МДОУ, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы в системе «врач – воспитатель - родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаляющих мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Советскому району СК	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.
Ф.№1 МУК «ЦБ» «Детская библиотека»	Досуговая Информационная Воспитательная
МБУДО «Зеленокуская детская музыкальная школа»	Досуговая Информационная Воспитательная
Государственное бюджетное учреждение культуры «Зеленокумский краеведческий музей»	Образовательная Информационная Воспитательная

Система управления организации

Управление МДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ. Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель, осуществляющий текущее руководство МДОУ. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ функционировали следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет. С введением в действие нового Устава МДОУ с декабря 2023г. в системе управления организацией произошли изменения – высшим органом самоуправления стал Управляющий совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Компетенции. Полномочия. Право.
Заведующий	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за ее пределами, заключает договоры от имени Учреждения, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; • распоряжается в установленном законодательстве РФ порядке средствами и имуществом Учреждения; • имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; • осуществляет прием (увольнение) работников в соответствии с трудовым законодательством РФ; • обеспечивает выполнение планов деятельности Учреждения; • утверждает локальные нормативные акты Учреждения; • утверждает положение о структурных подразделениях Учреждения (при наличии); • обеспечивает выполнение решений Учредителя, управления образования; • подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их Учредителем, управлением образования; • организует бухгалтерский учет и отчетность;

	<ul style="list-style-type: none"> • представляет на утверждение в управление образования годовой отчет и баланс Учреждения; • утверждает образец договора об образовании, заключаемого Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся при реализации платных образовательных услуг; • утверждает должностные инструкции работников Учреждения; • при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий; • утверждает штатное расписание; • решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Учреждения, не отнесенные уставом к компетенции Учреждения; • несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Учреждения в соответствии с его уставными целями и задачами; • издает приказы и дает указания в соответствии с решениями Учредителя, управления образования; • решает любые вопросы, не относящиеся к компетенции Учреждения, коллегиальных органов управления Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее для принятия Управляющему совету Учреждения; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • утверждает план работы на учебный год.
Управляющий совет	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает устав Учреждения и изменения к нему; • утверждает (стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем); отчет о самообследовании Учреждения; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; показатели качества результатов образования; положение об Управляющем совете Учреждения); • участвует в организации образовательной деятельности (согласовывает режим занятий обучающихся; контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; согласовывает образовательные программы, выбор учебных пособий, материалов и средств обучения и воспитания); • в сфере финансово-хозяйственной деятельности: утверждает сметы расходования средств, приносящей доход деятельности; привлекает внебюджетные деньги, определяет цели и направления их расходования; согласовывает решение о передаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности; согласовывает критерии, по которым устанавливаются стимулирующие выплаты педагогическим работникам и порядок их оплаты; утверждает отчет заведующего учреждением по итогам учебного и финансового года, презентует его общественности и Учредителю.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего Учреждения; • обсуждать и принимать коллективный договор; • заслушивать ежегодно отчет заведующего Учреждения о выполнении коллективного договора; • обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; • принимать решения о награждении работников Учреждения; • принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; • избирать представителей в Управляющий совет Учреждения.

Схема структура управления в МДОУ



В декабре 2023 году с введением в действие нового устава нормативная правовая база МДОУ изменена. Своевременное внесение изменений в базу ЛНА позволило поддержать ЛНА в актуальном состоянии, что, в свою очередь, способствовало эффективной деятельности организации.

Вывод: Нарушения в системе управления отсутствуют. В МДОУ создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Структура и механизм управления МДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в МДОУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с принципами государственной политики в области образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательной деятельности учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования.

Максимальная норма учебной нагрузки обучающихся в организованных формах обучения соблюдалась, распределение занятий по видам деятельности соответствовало требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательного-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышало: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствовала СП 2.4.36-48-20.

Инклюзивное образование в МДОУ не осуществлялось в связи с отсутствием детей имеющих статус ОВЗ.

С 01.01.2023г. по 31.05.2023г. образовательный процесс организовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»», разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО. Для перехода работы МДОУ на ФОП ДО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, разработано Положение о рабочей группе, утверждена «Дорожная карта мероприятий по переходу на ФОП ДО в МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек». На официальном сайте МДОУ и социальных группах была размещена информация для родителей (законных представителей) информация о введении ФОП ДО (Памятка для родителей «Что такое федеральная образовательная программа дошкольного образования», информационные карточки «Что такое ФОП ДО?», памятка «Ответы на самые важные вопросы о ФОП ДО»). На педагогическом совете № 1 «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год», проведенного 03.08.2023г., была рассмотрена и принята ОП МДОУ. Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа построена на следующих принципах:

- Полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество МДОУ с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа воспитания вошла в образовательную программу МДОУ. Она определила содержание и организацию воспитательной работы в детском саду и является обязательным компонентом ОП МДОУ. Общая цель воспитания в МДОУ — личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Тематика событий календарного плана воспитательной работы посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребёнка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- наиболее важным профессиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка.

На основании плана воспитательной работы с 01.09.2023г. воспитателями МДОУ были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Дата	Мероприятия. События
Сентябрь	1 сентября День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят»
	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	Рассматривание иллюстраций на военную тематику, беседа «Горькая память войны», слушание песен о войне Беседа «Нам нужен мир всегда» (о трагических событиях 1-3 сентября в школе г. Беслана)
	8 сентября: Международный день распространения грамотности.	- Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений - Проект «Книга – наш лучший друг» (подгот. гр.)
	27 сентября: день воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей;	- Поэтический вечер «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим!» - Нахождение и разучивание пословиц и поговорок по теме.
	4 октября: День защиты животных	- Беседа «Защита и спасение животных», «Знакомство с Красной книгой» - решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» - Викторина «Я знаю много животных» - Просмотр презентаций, видеороликов о защите и спасении вымирающих видов животных.
	5 октября: День учителя	- Беседа «День учителя» - Изготовление открыток, подарков для учителей - Выпуск стенгазеты с поздравлениями «Учитель вечен на земле!»
	25 октября: Международный день школьных библиотек	- Экскурсия будущих первоклассников в школьную библиотеку - Презентация «Международный день школьных библиотек»
	22 октября День отца	- Беседа «Отец семье опора» - Рассматривание иллюстраций о профессиях пап. - Выпуск стенгазеты «Папа может все что угодно» - Выставка творческих работ «Портрет папы» - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок.

Ноябрь	4 ноября: День народного единства	- Рассказ воспитателя «Памятник Минину и Пожарскому», «Что означает – народное единство» - Выставка детских рисунков «Моя Родина» - Праздник «Родина – не просто слово»
	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	- Просмотр презентации «Наша служба и опасна и трудна» - Беседа «Имена, которые нельзя забывать» (о Героях России) - Минута молчания
	26 ноября день Матери	- Праздник «Великое слово - мама» - слушание песен про маму - совместные подвижные игры с мамами - сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Пеленаем братика/сестренку», - беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата;	- Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» - Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа
	Международный день инвалидов	- Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» - Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»
	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	- Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании - Создание лепбук «Дружба» - Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер»
	9 декабря: День Героев Отечества	- Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - Встреча с военными - Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа - Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества
	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	- Тематические беседы об основном законе России, государственных символах - развлечение «День Конституции»

В апреле 2023г. был проведен мониторинг инфраструктуры МДОУ и определен план мероприятий по развитию РППС.

На основании материалов вебинара Министерства Просвещения РФ в ноябре 2023г. был проведен внутренний мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику МДОУ. Мониторинг проводился по трем показателям:

- соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ДОО) ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ);
- планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО;
- информированность родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи.

На основании технологических карт был сделан вывод: ОП МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Текст представлен выдержками из текста

ФОП ДО с указанием пунктов и страниц. Однако, имеются небольшие недостатки. Необходимо программу дополнить:

1. дополнительным разделом с текстом краткой презентации;
2. в содержательном разделе каждую ОО дополнить перечнем методических пособий, обеспечивающих ее реализацию;
3. в целевом разделе обозначить наличие значимых для разработки и реализации ОП характеристик, отражающих специфику ДОУ (информация о ДОУ, количестве и направленности групп, воспитанниках и их семьях, режиме работы ДОУ, социальном партнерстве).

На основании результатов мониторинга в образовательную программу МДОУ были внесены дополнения.

Дошкольное образование в МДОУ получали 75 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет в 5 возрастных группах общеразвивающей направленности.

Всего групп	Возраст детей	Направленность группы	Количество воспитанников в группе
1 младшая группа	С 2-х до 3-х	общеразвивающая	11
2 младшая группа	С 3-х до 4-х	общеразвивающая	16
Средняя группа	С 4-х до 5-ти	общеразвивающая	15
Старшая группа	С 5-ти до 6 лет	общеразвивающая	10
Подготовительная к школе группа	С 6-ти до 7-ми лет	общеразвивающая	23

С целью реализации всестороннего развития личности, в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, были включены парциальные программы.

Возрастная группа	Парциальные программы
Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	И.А. Лыкова «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности». Цель программы: воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Цель программы: обучение грамоте детей дошкольного возраста.
2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	И.А. Лыкова «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. Цель программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Платных дополнительных услуг МДОУ не предоставляло.

Дистанционные образовательные технологии в организации обучения детей не использовались.

Работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнерами Филиалом №1 МУК «ЦБ» «Детская библиотека», Государственным бюджетным учреждением культуры «Зеленокумский краеведческий музей», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Зеленокумская детская музыкальная школа».

В рамках социального партнерства были проведены следующие мероприятия:

Филиал №1 МУК «ЦБ» «Детская библиотека»	- Досуг «Будь другом цветку, дереву, человеку!» по биографии и творчеству писателя-анималиста Пришвина М.М.; - Книго-игры «Мы читаем и играем» в рамках краевого дня чтения вслух; - Литературный экскурс в историю России «Читаем книги С. Алексеева»;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Литературно-игровой досуг по творчеству Е.А. Благиной; - Книжная выставка произведений В.А. Осеевой (к Международному дню пожилых людей); - Обзор книг «Когда стою у Вечного огня» (ко Дню Неизвестного солдата).
Государственное бюджетное учреждение культуры «Зеленокумский краеведческий музей»	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное занятие «Как город строили»; - Музейное занятие «Праздник Победы. Наши земляки на защите Родины» экскурсия к Мемориальному комплексу в Верхнем парке «Огонь Вечной Славы»; - Пешеходная экскурсия «Любимый парк – истории свидетель»; - Музейное занятие «Город мастеров»
МБУ дополнительного образования «Зеленокумская детская музыкальная школа».	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Мы играем и поем – очень весело живем!»; - Концерт «Музыкальная шкатулка»

В МДОУ ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году были созданы условия для участия воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях.

Участник	Наименование мероприятия	Результат участия
Битанова Кира Битанова София Вовченко Милана Гуенко Максим Сероева Анна Чернышов Никита Кудряшов Ваня Жаркова Вероника Сердюков Лев Адамов Хизринаби Осипов Матвей Манвелян Аркадий Онищенко Ульяна Петренко Ярослав	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023»	Дипломы участника
Кудряшова Людмила	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике I поток 2022/23 учебного года	Диплом № ВПО-01-00-599782-31819 За лучший результат на муниципальном уровне
Романенко Виктория	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике I поток 2022/23 учебного года	Диплом № ВПО-01-00-599774-31819 За лучший результат на региональном уровне
Сероева Анна	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике I поток 2022/23 учебного года	Диплом № ВПО-01-00-599776-31819 За лучший результат на региональном уровне
Манвелян Аркадий Сероева Анна Аллаева Медина Воскобойникова Арина Жаркова Вероника Бондарь Александр Литунова София Жаркова Тася Онищенко Ульяна	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Дипломы участника
Воспитанники подготовительной группы	Районный конкурс детских агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Благодарность
Манвелян Аркадий Воскобойникова Арина	Районный конкурс новогодних украшений	Благодарность

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществлялась в соответствии с планом профилактической и оздоровительной работы. В Учреждении использовались здоровьесберегающие технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья и технология здорового образа жизни.

Для повышения сопротивляемости организма проводились профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;
- с сентября по октябрь проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей (законных представителей);
- в каждой возрастной группе и в музыкальном (спортивном) зале каждый день включались бактерицидные облучатели и рециркуляторы воздуха.

Из закаливающих процедур в МДОУ проводились:

- общие воздушные ванны, сон при открытых фрамугах (в тёплый период), дыхательная гимнастика после сна;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- полоскание ротоглотки кипяченой водой, обширное умывание.

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития, плантография для выявления плоскостопия со средней группы.

Прогулки на свежем воздухе проводились ежедневно в соответствии требованиями СанПиН.

По сравнению с данными 2022 года показатели заболеваемости детей снизились. Этому способствовала система закаливающих мероприятий, благоприятный температурный климат в помещениях детского сада, ежедневное использование бактерицидных облучателей и рециркуляторов воздуха, строгое соблюдение санитарных правил, сбалансированное питание, системный контроль со стороны администрации МДОУ.

Сравнительный результат пропущенных дней

	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2022г.	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2023г.
Количество пропущенных дней всего	2868	2098
В том числе от 1 до 3	311	377
От 3 лет и старше	2557	1721

Сравнительный результат пропущенных дней по болезни

	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2022г.	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2023г.
Количество пропущенных дней по болезни всего	1704	1228
В том числе от 1 до 3	242	303
От 3 лет и старше	1462	925

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО осуществляется в МДОУ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек». Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образовательной деятельности ОП МДОУ, которое включает в себя: результаты педагогической диагностики, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (отчет по самообследованию); анкетирование родителей (законных представителей); аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» освоение образовательной программы МДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Проводится педагогическая диагностика (мониторинг) на начало и конец учебного года.

На основании приказа заведующего С.А. Красюковой от 12.04.2023г. № 53од «О проведении педагогической диагностики (мониторинга)» была проведена педагогическая диагностика на конец 2022-2023 учебного года. Задачи диагностики:

1. Провести сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.
2. Выявить причины недостатков, определить ресурсы и пути их минимизации.
3. Определить основу для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Общая сводная таблица диагностики

Группа	Направление развития				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая	В – 6 Д – 6 Н – 1	В – 4 Д – 8 Н – 1	В – 3 Д – 6 Н – 4	В – 7 Д – 6 Н – 0	В – 4 Д – 7 Н – 2
2 младшая	В – 11 Д – 3 Н – 0	В – 8 Д – 6 Н – 0	В – 2 Д – 12 Н –	В – 9 Д – 5 Н – 0	В – 8 Д – 6 Н – 0
Средняя	В – 8 Д – 2 Н – 0	В – 7 Д – 3 Н – 0	В – 7 Д – 3 Н – 0	В – 5 Д – 5 Н – 0	В – 6 Д – 4 Н – 0
Старшая	В – 21 Д – 3 Н – 0	В – 20 Д – 3 Н – 1	В – 19 Д – 4 Н – 1	В – 20 Д – 4 Н – 0	В – 21 Д – 3 Н – 0
Подготовительная к школе группа	В – 16 Д – 7 Н – 0	В – 16 Д – 7 Н – 0	В – 16 Д – 7 Н – 0	В – 21 Д – 2 Н – 0	В – 15 Д – 8 Н – 0
общий РЕЗУЛЬТАТ	В – 62 (74%) Д – 21 (25%) Н – 1 (1%)	В – 55 (65,5%) Д – 27 (32,1%) Н – 2 (2,4%)	В – 47 (56%) Д – 32 (38%) Н – 5 (6%)	В – 62 (74%) Д – 22 (26%) Н – 0	В – 54 (64,3%) Д – 28 (33,3%) Н – 2(2,4%)

Сравнительный анализ результатов по образовательным областям

Образовательная область	Результаты мониторинга на начало учебного года	Результаты мониторинга на конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	В – 2 (2,5%) Д – 67 (83,7%) Н – 11 (13,7%)	В – 62 (74%) Д – 21 (25%) Н – 1 (1%)
Художественно-эстетическое развитие	В – 4 (5%) Д – 65 (81,2%) Н – 11 (13,7%)	В – 55 (65,5%) Д – 27 (32,1%) Н – 2 (2,4%)
Речевое развитие	В – 7 (8,7%) Д – 59 (73,7%) Н – 14 (17,5%)	В – 47 (56%) Д – 32 (38%) Н – 5 (6%)
Физическое развитие	В – 0 Д – 71 (89%) Н – 9 (11%)	В – 62 (74%) Д – 22 (26%) Н – 0
Познавательное развитие	В – 4 (5%) Д – 63 (79%) Н – 13 (16%)	В – 54 (64,3%) Д – 28 (33,3%) Н – 2 (2,4%)
Общий средний результат по всем образовательным областям	В – 3 (4%) Д – 65 (81%) Н – 12 (15%)	В – 56 (67%) Д – 26 (31%) Н – 2 (2%)

Количественные показатели

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	4 (5%)	54 (64,3%)
Достаточный	70 (87,5%)	28 (33,3%)
Недостаточный	6 (7,5%)	2 (2,4%)

На основании результатов педагогической диагностики был сделан вывод: уровень освоения программы улучшился по всем образовательным областям. Результаты диагностического обследования подтверждают целесообразность индивидуальной коррекционной работы и эффективность педагогической деятельности. На конец учебного года положительная динамика изменений наблюдается в количественном составе детей с высоким и недостаточным уровнем развития. Уменьшилось количество детей с недостаточным уровнем развития с 6 до 2. В зоне актуального развития находились 54 воспитанника (64,3%), ближайшего развития 28 (33,3%).

Наилучший результат сложился по социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Наименьший результат по познавательному и речевому развитию. Таким образом, были определены годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством использования сюжетных картин.
2. Усилить работу педагогов по формированию логико-математических представлений дошкольников.
3. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

На основании приказа заведующего МДОУ Красюковой С.А. от 02.10.2023г. № 156од «О проведении педагогической диагностики (мониторинга)» с 1 младшей группы по подготовительную к школе группам была проведена педагогическая диагностика по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (развитие ребенка в игровой деятельности, в коммуникативной и элементарной трудовой деятельности);

- художественно-эстетическое развитие (развитие ребенка в изобразительной деятельности, в конструировании и музыкальной деятельности)
- речевое развитие (развитие речи и восприятие ребенком художественной литературы);
- физическое развитие (развитие ребенка в двигательной деятельности);
- познавательное развитие (развитие ребенка в познавательно-исследовательской деятельности).

Задачи диагностики: получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой разработать рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности: индивидуализации образования и оптимизации работы с воспитанниками в МДОУ.

По итогам диагностики выявлен следующий результат:

Общая сводная таблица диагностики

Группа	Направление развития				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая	В – 0 Д – 2 (50%) Н – 2 (50%)	В – 0 Д – 0 Н – 4 (100%)	В – 0 Д – 2 (50%) Н – 2 (50%)	В – 0 Д – 2 (50%) Н – 2 (50%)	В – 0 Д – 4 (100%) Н – 0
2 младшая	В – 1 (7%) Д – 10 (62%) Н – 5 (31%)	В – 0 Д – 6 (38%) Н – 10 (62%)	В – 1 (7%) Д – 7 (43%) Н – 8 (50%)	В – 1 (6%) Д – 11 (69%) Н – 4 (25%)	В – 3 (19%) Д – 7 (44%) Н – 6 (37%)
Средняя	В – 3 (23%) Д – 8 (61%) Н – 2 (15%)	В – 0 Д – 13 (100%) Н – 0	В – 0 Д – 11 (85%) Н – 2 (15%)	В – 0 Д – 11 (85%) Н – 2 (15%)	В – 0 Д – 13 (100%) Н – 0
Старшая	В – 2 (25%) Д – 6 (75%) Н – 0	В – 0 Д – 8 (100%) Н – 0	В – 0 Д – 8 (100%) Н – 0	В – 0 Д – 5 (62,5%) Н – 3 (37,5%)	В – 0 Д – 6 (75%) Н – 2 (25%)
Подготовительная к школе группа	В – 1 (4%) Д – 21 (92%) Н – 1 (4%)	В – 0 Д – 22 (96%) Н – 1 (4%)	В – 0 Д – 21 (92%) Н – 2 (8%)	В – 0 Д – 23 (100%) Н – 0	В – 0 Д – 20 (87%) Н – 3 (13%)
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	В – 7 (11%) Д – 47 (73%) Н – 10 (16%)	В – 0 Д – 49 (76,5%) Н – 15 (23,5%)	В – 1 (1%) Д – 49 (77%) Н – 14 (22%)	В – 2 (2%) Д – 52 (81%) Н – 11 (17%)	В – 3 (5%) Д – 50 (78%) Н – 11 (17%)
Общий средний результат по всем областям	В – 3 (5%) Д – 49 (76%) Н – 12 (19%)				

Количественный анализ показателей

Показатель	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср.гр	Ст.гр.	Подгот. гр.	Общий результат
Высокий	0	1	0	0	0	1(2%)
Достаточный	2	9	13	8	22	54 (84%)
Недостаточный	2	6	0	0	1	9 (14%)

На основании результатов педагогической диагностики был сделан вывод: на начало 2023-2024 учебного года в основном преобладали дети с достаточным уровнем развития (54 ребенка – 84%), находящиеся в зоне ближайшего развития т.е. показатели развития этих детей по результатам экспресс-диагностики проявляются неустойчиво (не всегда) или с помощью взрослого, но, вместе с тем, видимые отклонения в их развитии отсутствуют и в целом они развивается в соответствии с возрастными показателями.

Количественный анализ результатов диагностики показал, что с недостаточным уровнем развития выявлено 9 детей (14%) – показатели проявляются крайне редко или совсем не проявляются, дети не справляются даже с небольшой помощью взрослого.

С целью определения необходимости в проведении психологической диагностики и определения индивидуальной образовательной траектории воспитателям 2 младшей группы и подготовительной к школе группы даны рекомендации по проведению дополнительной диагностики. Всем воспитателям было рекомендовано сформировать подгруппы для оптимизации работы с воспитанниками, имеющими низкие показатели по образовательным областям.

На основании приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» Красюковой С.А. от 03.11.2023г. № 180од в дошкольном учреждении с 15.11.2023г. по 30.11.2023г. был проведен опрос родителей (законных представителей) «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования». Опрос проводился с целью определения уровня социальной востребованности населением района оказания муниципальных услуг, степени информированности, общественной оценки эффективности и качества муниципальных услуг, оказываемых гражданам муниципальными образовательными учреждениями.

На момент изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг МДОУ посещало 72 ребенка. В анкетировании приняли участие 59 родителей (81,9 %) из всех возрастных групп. Опрос проводился письменно непосредственно по месту предоставления муниципальных услуг. По желанию части родителей анкеты заполнялись на дому. Участие в опросе являлось свободным и добровольным.

Основными направлениями изучения мнения населения по вопросам оказания муниципальных услуг являлись:

- условия обслуживания
- учебно-воспитательные мероприятия
- требования к персоналу.

По каждому направлению была проведена оценка соответствия качества муниципальных услуг по критериям.

Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ. Результаты представлены в таблице.

№	Вопросы анкеты	Варианты ответа		
		Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
1 Условия обслуживания				
	СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	58,1	0,7	0,2
2 Учебно-образовательные мероприятия				
	СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	58	0,8	0,2
3. Требования к персоналу				
	СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	58,7	0,3	0
	ОБЩИЙ СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ	58,2 (98,7%)	0,6 (1%)	0,1 (0,3%)
	ОБЩИЙ ВЫВОД: Муниципальная услуга соответствует требованиям, установленным муниципальным заданием			

В МДОУ создана система внутреннего контроля в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в МДОУ, уставом МДОУ. Контроль осуществлялся в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля с целью оптимизации и

координации работы всего образовательного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса и был направлен на следующие объекты: организацию и проведение занятий, проведение прогулки, питание, ведение документации, педагогической диагностики, санитарное состояние помещений МДОУ, утренней гимнастики. В 2023 году был проведен тематический контроль по темам «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (2022-2023 учебный год), «Организация работы по развитию связной речи дошкольников посредством использования картин» (2023-2024 учебный год).

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете Учреждения. Принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений.

Анализ качества условий реализации ОП МДОУ проводился по показателям и критериям организации: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технических и финансовых условий и результаты представлены в таблице ниже.

Анализ качества условий реализации ОП МДОУ

Показатель	Вывод		
Психолого-педагогические условия	В МДОУ созданы психолого-педагогические условия: сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги планируют образовательную деятельность на основе данных педагогической диагностики, взаимодействуют с родителями (законными представителями), включая их в образовательный процесс. Конструктивно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.		
Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	РППС в МДОУ насыщена, трансформируема, полифункциональна, безопасна, вариативна и доступна.		
Кадровые условия	Кадровые условия соответствуют реализации ОП ДО		
Специальные кадровые условия реализации адаптированной программы	Адаптированная образовательная программа в МДОУ не реализуется в виду отсутствия детей с ОВЗ. Все возрастные группы в МДОУ общеразвивающей направленности. Специалисты: логопед, дефектолог, психолог в штатном расписании отсутствуют.		
Материально-технические условия	Материально-технические условия реализации ОП МДОУ соответствуют.		
Финансовые условия	Финансовое обеспечение	Бюджетные лимиты на 01.01.2023г.	Исполнение МДОУ на 31.12.2023г.
	Краевой бюджет	2952388,00	3305799,04
	По договорам об образовании за счет средств физических лиц	0	0
	Местный бюджет	7243205,00	7559737,40
	Бюджет РФ	0	0

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования. Родительская общественность вовлечена в процедуры внутренней оценки качества образования в МДОУ. Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования в МДОУ придаются гласности путем предоставления информации непосредственным потребителям результатов ВСОК ДО, средствам массовой информации через публичный доклад руководителя МДОУ, а также размещение аналитических материалов и результатов оценки качества на официальном сайте МДОУ.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников МДОУ – 24 чел. Педагогический персонал составляют воспитатели - 7 человек. Возраст педагогического состава: от 30 до 34 лет – 1 чел., от 35 до 39 лет – 3 чел., от 50 до 54 лет – 1 чел., от 55 до 59 лет – 2 чел.. Все педагоги имеют педагогическое образование: среднее – специальное – 2 человека (28,5%) и высшее 5 человек (71,5%). Все воспитатели (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

Стажевые показатели (общий стаж работы)

Стаж до 5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж свыше 20 лет
-	1(14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	3 (42,8%)

Стажевые показатели (педагогический стаж работы)

Стаж до 3 лет	Стаж от 3-5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж свыше 20 лет
-	-	2 (28,6%)	2 (28,6%)	1 (14,2%)	2 (28,6%)

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Тема курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	2023г.
«Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	2 чел.
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	3 чел.
«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	1 чел.
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	1 чел.

В течение 2023 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на районных методических объединениях, вебинарах:

- вебинары: «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада», «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОБ»

- РМО: «Федеральная образовательная программа ДО», «Формирование математической грамотности у детей подготовительной группы, как составляющая развития функциональной грамотности», «Формирование функциональной математической грамотности у детей младшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образования», «Виртуальная экскурсия как средство воспитания нравственно-патриотических чувств у детей», «Формирование основ патриотизма у детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры», «Формирование у дошкольников уважительного отношения к защитникам Родины, посредством использования инновационных форм обучения», «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России», «Формирование начальных представлений и здоровом образе жизни», «Организация работы по ознакомлению дошкольников с оказанием элементарной первой помощи себе и другим», «Организации работы педагогов по формированию у детей понятий «здоровье», «болезнь» посредством нестандартных форм организации детской деятельности», «Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни, способах его сохранения и укрепления».

Вывод: система повышения квалификации педагогических работников МДОУ координировалась и проводилась в соответствии с перспективным и текущим планированием повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников также обеспечивалась деятельностью методических служб муниципального уровня и уровня МДОУ.

Учебно-методическое обеспечение

В МДОУ функционирует методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего МДОУ. Для организации методической работы выделено следующее пространство: рабочая зона старшего воспитателя, зона коллективной и индивидуальной работы. Имеется ноутбук, мультимедиа, музыкальный центр, видеокамера.

Методическое обеспечение соответствует ОП МДОУ, ФГОС ДО. Детский сад располагает программно-методическим обеспечением по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Няня», «Инструктор по физкультуре», «Управление ДОУ», «Учительская газета», «Ребенок в детском саду».

Из учебно-методических средств имеются: наборы сюжетных картин для рассматривания, наборы демонстрационного материала (плакаты по ФЭМП, безопасности и ознакомление с окружающим миром), мягкие игрушки для сюрпризных моментов, демонстрационный материал по изобразительности (виды декоративно-прикладного искусства), маленькие картинки (открытки) с изображением отдельных предметов. Раздаточный материал необходимый для проведения занятий, хранится в групповых комнатах, где чаще всего проводятся занятия.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ для педагогов функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие	<p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. 2 группа раннего возраста» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в д/с» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Н.С. Голицына «ОБЖ для старших дошкольников» О.В. Чермашенцева «основы безопасного поведения дошкольников» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Е.К. Ривина «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами» Е.Р. Железнова «Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание» А. Макаренко «Великий князь Невский» (повесть) А. Макаренко «Прогулки по Ставрополю» А. Макаренко «Увлекательные рассказы дедушки Прохора, или путешествие по КМВ» А. Макаренко «Кавказ в огне войны» (рассказы для детей) А. Макаренко «Четыре дня из жизни Сталинграда» Л. Соболева «Кавминводы в военные годы, или Читайка и Умняшка рассказывают» Л. Соболева «Ставрополье в военные годы, или Читайка и Умняшка рассказывают»</p>
Познавательное развитие	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа»</p>

	<p>Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста» И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа» В.Н. Кастрыкина «Организация деятельности детей на прогулке» Г.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа» Г.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа» И.А. Помораева «ФЭМП. 2 группа раннего возраста» И.А. Помораева «ФЭМП. Младшая группа» И.А. Помораева «ФЭМП. Старшая группа» И.А. Помораева «ФЭМП. Средняя группа» И.А. Помораева «ФЭМП. Подготовительная группа» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа» Л.К. Санкина «Познание предметного мира» Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» М.Н. Сигимова «Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7 лет» М.Н. Сигимова «Познание мира растений. Занятия с детьми 4-7 лет» В.Ю. Дьяченко «Маленькие шаги в большой мир. Занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру» Н.В. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников» Е.Е. Крашенинников «Развитие познавательных способностей дошкольников» Н.Е. Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Королькова Ю.В. «Учимся финансовой грамотности» Л. Соболева «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России»</p>
Речевое развитие	<p>Л.Н. Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. 2 группа раннего возраста» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» О.Е. Громова «Занятия по развитию речи 3-4 лет» В.В. Гербова «Книга для чтения» (2-4 года) В.В. Гербова «Книга для чтения» (5-7 лет) Хрестоматия для старшей группы Хрестоматия для подготовительной группы О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» О.В. Елифанова «Развитие речи. Окружающий мир» А.Г. Арушанова «Формирование грамматического строя речи» Г.А. Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в д/с» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа»</p>
Физическое развитие	<p>С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. 2 группа раннего возраста»</p>

	<p>М.Ф. Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3г. жизни» С.Е. Голомидова «Физкультура. Нестандартные занятия» Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет» Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в д/с 5-7 лет»</p>
<p>И.А. Лыкова «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности»</p>	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.</p>
<p>И.А. Лыкова «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста</p>	<p>И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа «Мир без Опасности» И.А. Лыкова «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова «Опасные явления в природе» И.А. Лыкова «Дорожная азбука» (2 части) И.А. Лыкова «Социальная безопасность» И.А. Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова «Что такое хорошо и что такое плохо?» И.А. Лыкова «Пожарная безопасность» И.А. Лыкова «Радужное колёсико»</p>
<p>Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа</p>	<p><i>Методический комплект к программе:</i> 1. Нищева Н. В. Мой букварь. 2. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. 3. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 1. 4. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 2. 5. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 3. 6. Нищева Н. В. Играйка. Грамотейка. 7. Нищева Н. В. Играйка. Различайка. 8. Нищева Н. В. Играйка. Читайка. 9. Нищева Н. В. Прописи для дошкольников. 10. Денисова Т. В. Книга для чтения к обучающему пособию «Мой букварь». <i>Методические пособия, используемые на занятиях по обучению грамоте:</i> 1. Нищева Н. В. «Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением» 2. Нищева Н. В. «Веселые подвижные игры» 3. Нищева Н. В. «Подвижные и дидактические игры на прогулке»</p>

Педагогическим работникам МДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники МДОУ имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в кабинете заведующего через созданную электронную почту для МДОУ. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- тематический электронный каталог периодических изданий для ДО.

Вывод: с целью реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлен каталог библиотечного фонда, разработан Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОУ. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база

МДОУ расположено в районе МОУ СОШ № 3 и размещено в 2-х отдельно стоящих зданиях. Здания одноэтажные, имеют запасные и основные выходы. МДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Все здания оборудованы системами водоснабжения, канализацией. Для обеспечения безопасности детей: здания МДОУ оборудованы камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволит своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). На входных воротах установлен электронный замок.

На территории МДОУ имеется 5 прогулочных площадок. На всех имеются теньевые навесы. На каждой площадке имеется стационарное и переносное оборудование. За счет рационального размещения оборудования на площадках выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком или водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. В МДОУ оформлен огород.

В основном здании МДОУ расположены: совмещенный музыкальный зал с физкультурным, три возрастные группы (2 младшая, средняя, старшая группы) и медицинский блок, состоящий из четырех помещений: кабинет медсестры, изолятор, хлораторная комната, комната для инвентаря. Подготовительная к школе группа и 1 младшая группа находятся в отдельно стоящем здании. Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего МДОУ.

Для организации питания детей имеется пищеблок, включающий: горячий и холодный цеха, оснащенные необходимым оборудованием: холодильники, электроплита с духовым шкафом, электрические духовки, электрические мясорубки, миксер, весы электронные, кухонный инвентарь и пр.

Музыкально-спортивный зал располагает оборудованием для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи, обручи, нестандартное оборудование, гимнастические палки, кегли, массажные дорожки, дуги для подлезания, скакалки, флажки, мешочки для метания, шведская лестница) и музыкальной деятельности (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, костюмы для детей, ширма для кукольного театра, наборы театров, нотный материал).

Для осуществления образовательного процесса и деятельности ребенка в МДОУ созданы определенные условия. Все группы имеют отдельное групповое помещение и спальню. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём. Развивающая среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Соответствует возрастным особенностям и возможностям дошкольников, включает традиционные компоненты. При оформлении развивающей среды групп педагоги МДОУ исходили из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, характера воспитательно-образовательной модели и учитывали рекомендации и составленные перечни оборудования и пособий по возрастному принципу, стремясь удовлетворить три основные потребности дошкольников: в движении, общении, познании. В группах созданы пространства для осуществления разнообразной деятельности (игры, труда, конструирования, уединения) и т.д. Имеются разнообразные игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В декабре 2023 года была утверждена Программа развития МДОУ на 2024-2029 годы. На период развития были определены цели программы: повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, модернизация материально-технической базы организации, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

В 2023г. были проведены профилактические визиты надзорными органами:

9 августа 2023г. ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СК. Нарушений в ходе профвизита не выявлено.

4 августа 2023г. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по СГО, Курскому и Степновскому муниципальным округам. Нарушений в ходе профвизита не выявлено.

Вывод: в МДОУ имеется необходимая материально-техническая база, по улучшению, которой планомерно и ежегодно ведется работа. Контроль над хозяйственным обслуживанием осуществляется надлежащим образом.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
I Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11/15	

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64/85	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	дней
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /71,4	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /71,4	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /28,5	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /28,5	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	Высшая	0	
1.8.2	Первая	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	человек/%
1.9.1	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 20 лет	2/28,6	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,6	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /87,5	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 /75	Человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2 Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,5	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: результаты, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, показали, что МДОУ находится в режиме функционирования. Деятельность коллектива МДОУ 2023 года была разнообразной и многоплановой. Коллектив педагогов перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности МДОУ можно считать систему управления детским садом и оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, образовательную деятельность, ВСОКО. Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании деятельности в 2024 году.

Заведующий



С.А. Красюкова