

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7  
«Огонек»  Красюкова С.А.

Приказ от 31.03.2023 г. № 490/

Отчет о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» (далее - МДОУ) создано в 1969 году, как Детский сад-ясли «Огонёк» распоряжением исполнительного комитета Зеленокумского Городского Совета депутатов трудящихся № 36 от 01 ноября 1969 года. В соответствии с постановлением губернатора Ставропольского края от 04 марта 1997 года № 144 «О передаче в государственную собственность Ставропольского края объектов муниципальной собственности Советского района» передан в государственную собственность Советского района Ставропольского края.

На основании постановления Правительства Ставропольского края от 09 июня 1999 года № 157-п «Об утверждении перечня объектов государственной собственности Ставропольского края, передаваемых в муниципальную собственность города Зеленокумска» Детский сад-ясли «Огонёк» передан из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность города Зеленокумска.

В соответствии с распоряжением главы Советской районной государственной администрации Ставропольского края от 14 января 2000 года № 8 Детский сад-ясли «Огонёк» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Огонек».

На основании распоряжения главы администрации муниципального образования города Зеленокумска Советского района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 7 «Огонек» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района».

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 51 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» из муниципальной собственности администрации муниципального образования города Зеленокумска передан в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумск Советского района» создано путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 17 декабря 2010 года № 754 «О создании казенных учреждений Советского муниципального района путем изменения типа муниципальных бюджетных учреждений Советского муниципального района Ставропольского края».

Местонахождение МДОУ: 357913, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, площадь 1 Мая, 3.

Учредителем МДОУ и собственником его имущества является Управление образования администрации Советского городского округа Ставропольского края, находящееся по адресу: 357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел. 8(86552) 6-16-36.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

График работы: - 07.00 - 17.30.

Работа дежурной группы с 17-30 до 19.00.

Выходной – суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8(86552)6-05-78

Адрес электронной почты: [ogonek7@inbox.ru](mailto:ogonek7@inbox.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6006 выдана 26 марта 2018 г.

#### Взаимодействие с организациями-партнёрами органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
Администрация Советского городского округа Ставропольского края	<ul style="list-style-type: none"><li>- утверждение Устава МДОУ, внесения изменений и дополнений к нему;</li><li>- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя МДОУ;</li><li>- установление порядка реорганизации и ликвидации МДОУ;</li><li>- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в МДОУ;</li><li>- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности МДОУ и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li><li>- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МДОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;</li><li>- принятие решения об изменении типа МДОУ;</li><li>- принятие решения о реорганизации и ликвидации МДОУ;</li><li>- согласование совершения МДОУ крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона</li></ul>

	<p>от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения об одобрении сделок с участием МДОУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</li> </ul>
<p>Управление образования администрации Советского городского округа Ставропольского края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет функции и полномочия Учредителя МДОУ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с Главой Советского городского округа Ставропольского края;</li> <li>- назначает руководителя МДОУ и прекращает его полномочия по согласованию с Главой Советского городского округа Ставропольского края;</li> <li>- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем МДОУ по согласованию с Главой Советского городского округа Ставропольского края;</li> <li>- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);</li> <li>- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li> <li>- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет контроль над деятельностью МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края;</li> <li>- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и администрации Советского городского округа Ставропольского края;</li> <li>- организация работы районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии;</li> <li>- организация функционирования и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации Советского городского округа Ставропольского края.</li> </ul>
<p>МОУ СОШ № 3</p>	<p>Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия МДОУ, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.</p>
<p>Учреждения здравоохранения</p>	<p>Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель - родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закалывающих мероприятий.</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Советскому району СК</p>	<p>Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p>

Ф.№1 МУК «ЦБ» «Детская библиотека»	Досуговая Информационная Воспитательная
Государственное бюджетное учреждение культуры «Зеленокумский краеведческий музей»	Образовательная Информационная Воспитательная

## II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель, осуществляющий текущее руководство МДОУ. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Профсоюзный комитет.

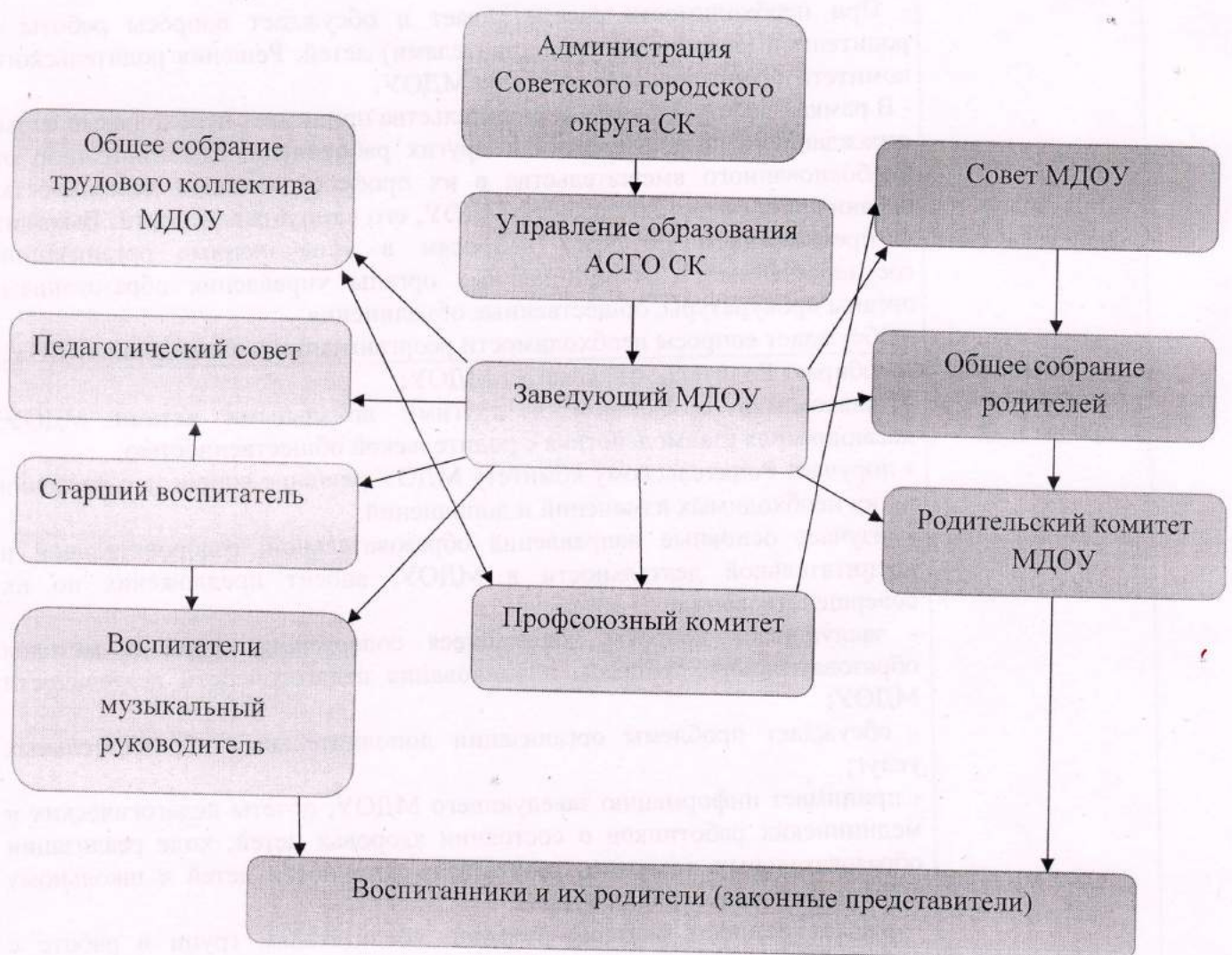
### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени МДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом МДОУ в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и МДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития МДОУ;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности МДОУ, стимулирование труда его работников;</li> <li>- содействие в создании в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МДОУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование учебного процесса;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательных программ, локальных актов;</li> <li>- разработка перечня дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами МДОУ.</li> </ul>
Общее	- Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного

<p>собрание трудового коллектива</p>	<p>договора, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности; по разрешению вопросов социальной защиты.</li> <li>- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития МДОУ, годовой план работы МДОУ.</li> <li>- Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.).</li> <li>- Заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору.</li> <li>- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья детей МДОУ.</li> <li>- Определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ.</li> <li>- Заслушивает отчеты о работе заведующего и его заместителей, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы.</li> <li>- Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> <li>- При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей, Решения родительского комитета и родительского собрания МДОУ.</li> <li>- В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МДОУ, его самоуправляемости. Выходит с предложением по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> <li>- Обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации МДОУ.</li> </ul>
<p>Общее собрание родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Родительский комитет МДОУ;</li> <li>- знакомится с Уставом и другими локальными актами МДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью,</li> <li>- поручает Родительскому комитету МДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МДОУ;</li> <li>- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- принимает информацию заведующего МДОУ, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;</li> <li>- решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в</li> </ul>

	<p>МДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОУ – групповых родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</li> <li>- планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.;</li> <li>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МДОУ и совершенствование педагогического процесса.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищает социально-трудовые права работников, в том числе посредством обращения в органы, рассматривающие трудовые споры;</li> <li>- ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров или соглашений, контроль за их исполнением;</li> <li>- контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде;</li> <li>- получение информации от работодателя, органов государственной власти и местного самоуправления по социально-трудовым вопросам</li> </ul>

Схема структура управления в МДОУ



В 2022 году в МДОУ были приняты локальные нормативные акты по основным вопросам учреждения: «Положение о системе наставничества педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района», «Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района», «Положение о системе управления охраной труда (СОУТ) в МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек», «Положение о комиссии (комитете) по охране труда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района», «Положение об учете и расследовании микроповреждений (микротравм) работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района», «Положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков в МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек», «Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района», «Положение о порядке проведения инструктажей с воспитанниками муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района».

Вывод: Нарушения в системе управления отсутствуют. В МДОУ создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Структура и механизм управления МДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

### III. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в МДОУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с принципами государственной политики в области образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»», разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательной деятельности учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования.

Максимальная норма учебной нагрузки обучающихся в организованных формах обучения соблюдалась, распределение занятий по видам деятельности соответствовало требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышало: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствовала СП 2.4.36-48-20.

Инклюзивное образование в МДОУ не осуществлялось в связи с отсутствием детей имеющих статус ОВЗ.

Дошкольное образование в МДОУ получали 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет в 5 возрастных группах общеразвивающей направленности.

Всего групп	Возраст детей	Направленность группы	Количество воспитанников в группе
1 младшая группа	С 2-х до 3-х	общеразвивающая	13
2 младшая группа	С 3-х до 4-х	общеразвивающая	14
Средняя группа	С 4-х до 5-ти	общеразвивающая	10
Старшая группа	С 5-ти до 6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная к школе группа	С 6-ти до 7-ми лет	общеразвивающая	23

Воспитательная система в МДОУ направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Для выстраивания эффективной системы воспитания в МДОУ созданы дошкольникам условия для наиболее полного раскрытия и реализации их неповторимого, специфического возрастного потенциала:



- созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединены обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечены психолого-педагогической поддержкой семьи и повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью усиления воспитательной деятельности – одним из направлений государственной политики, установленного Законом «Об образовании в Российской Федерации», в ООП МДОУ была включена программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнерами Филиалом №1 МУК «ЦБ» «Детская библиотека», Государственным бюджетным учреждением культуры «Зеленокумский краеведческий музей». Согласно календарно-тематическому плану рабочей программы воспитания были проведены общесадовские и групповые мероприятия. Групповые мероприятия проводились на основе возрастных особенностей детей и материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. Общесадовские мероприятия проведены с опорой на календарь праздников и памятных дат. За отчетный период были проведены мероприятия этико-эстетического направления воспитания, патриотического воспитания, социальной направленности и познавательного развития: викторина «Что такое хорошо, что такое плохо», НОД «С чего начинается Родина», «Мой родной город», «Российский флаг», «Город мой родной», викторина «Россия – Родина моя», квест – игра «Моя Родина – Россия» и «В поисках золотого ключика ко Дню Знаний, досуг «Путешествие в страну профессий», тематическое мероприятие «Час добра и уважения», посвященное Дню пожилого человека», виртуальная экскурсия «По улицам родного города» и др.

Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось в результатах опроса родителей (законных представителей) «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования» проведенного с 15.11.2022 по 30.11.2022 г.

С целью реализации всестороннего развития личности, организации работы по выполнению задач каждой образовательной области использовались парциальные программы. Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет занимались по следующим программам: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста», С.Н. Николаева «Юный эколог».

Платных дополнительных услуг МДОУ не предоставляло.

Дистанционные образовательные технологии в организации обучения детей не использовались.

В МДОУ ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях.

Участник	Наименование мероприятия	Результат участия
Брюхин Руслан	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер
Лепехина Милана	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер
Чалова Агата	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	победитель
Газданов Руслан	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер
Гуенко Максим	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер
Манвелян Аркадий	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	призер
Летунова София	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	участник
Кудряшов Миша	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	призер
Кудряшова Люда	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	участник
Манвелян Аркадий	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	призер
Всероссийский день Эколят» Акция «Защитники Отечества»		
Манвелян Аркадий	Всероссийский творческий конкурс «Великое наследие народов России»	Победитель I степени Диплом № ВКР-01-01-210771-30273
Голосная Кристина	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике II поток 2021/22 учебный год	Диплом участника № ВПО-01-00-578260-30270
Бахмат Арина	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике II поток 2021/22 учебный год	Диплом участника № ВПО-01-00-579054-30270
Кравченко Николай	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике II поток 2021/22 учебный год	Диплом участника № ВПО-01-00-578262-30270
Кудряшов Федор	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике II поток 2021/22 учебный год	Победитель регионального уровня Диплом I степени № ВПО-01-01-578258-30270
Кудряшов Иван	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике II поток 2021/22 учебный год	Победитель регионального уровня Диплом I степени № ВПО-01-01-578259-30270
Кудряшов Федор	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку II поток 2021/22 учебный год	Лучший результат на региональном уровне Диплом № ВПО-01-00-578256-30271

Кудряшов Иван	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку II поток 2021/22 учебный год	Лучший результат на муниципальном уровне Диплом № ВПО-01-00-578255-30271
Кудряшова Надежда	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку II поток 2021/22 учебный год	Лучший результат на муниципальном уровне Диплом № ВПО-01-00-578257-30271
Голосная Кристина	Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру II поток 2021/22 учебный год	Победитель федерального уровня Диплом I степени № ВПО-01-01-577811-30272
Кудряшов Федор	Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру II поток 2021/22 учебный год	Лучший результат на муниципальном уровне Диплом № ВПО-01-00-577810-30272

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществлялась в соответствии с планом профилактической и оздоровительной работы. В Учреждении использовались здоровьесберегающие технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья и технология здорового образа жизни.

Для повышения сопротивляемости организма проводились профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;
- с сентября по октябрь проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей (законных представителей);
- в каждой возрастной группе и в спортивно-музыкальном зале каждый день включались бактерицидные облучатели и рециркуляторы воздуха.

Из закаливающих процедур в МДОУ проводились:

- общие воздушные ванны, сон при открытых фрамугах (в тёплый период), дыхательная гимнастика после сна;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- полоскание ротоглотки кипяченой водой, обширное умывание.

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития, плантография для выявления плоскостопия со средней группы.

Прогулки на свежем воздухе проводились ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы – по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы – одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки использовались максимально.

По сравнению с данными 2021 года показатели заболеваемости детей снизились. Этому способствовала система закаливающих мероприятий, теплые погодные условия в зимний период, благоприятный температурный климат в помещениях детского сада, ежедневное использование бактерицидных облучателей и рециркуляторов воздуха, строгое соблюдение санитарных правил, сбалансированное питание, системный контроль со стороны администрации МДОУ.

### Сравнительный результат пропущенных дней

	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2021	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2022
Количество пропущенных дней всего	4487	2868
В том числе от 1 до 3	980	311
От 3 лет и старше	3507	2557

### Сравнительный результат пропущенных дней по болезни

	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2021	Количество пропущенных дней по состоянию на 31.12.2022
Количество пропущенных дней по болезни всего	2175	1704
В том числе от 1 до 3	598	242
От 3 лет и старше	2175	1462

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

#### IV. Внутренняя система оценки качества образования

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек», утвержденного приказом заведующего МДОУ С.А. Красюковой от 10.01.2019 г. № 11 и приказа от 22.02.2023г. № 34од «О проведении самообследования МДОУ по итогам 2022 года» была проведена внутренняя оценка качества образования.

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» (Приказ № 164 от 26.12.2016г.) освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Проводится педагогическая диагностика (мониторинг) на начало и конец учебного года для решения индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

На основании приказа заведующего С.А. Красюковой от 13.04.2022г. № 60од «О проведении педагогической диагностики (мониторинга)» с целью раскрытия ресурсов образовательной деятельности, определения эффективности использования педагогических действий в МДОУ и получения наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития детей при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дальнейшего планирования была проведена педагогическая диагностика на конец 2021-2022 учебного года.

Общая сводная таблица диагностики

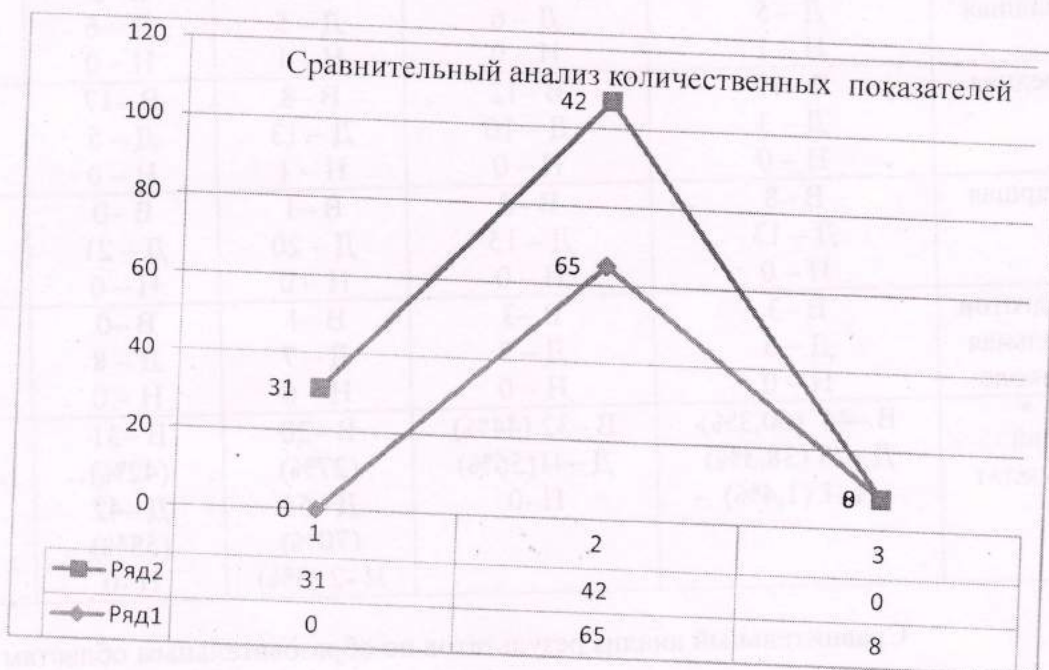
Группа	Направление развития				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая	В-9	В-6	В-5	В-9	В-11
	Д-2	Д-5	Д-6	Д-2	Д-0
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
2 младшая	В-5	В-5	В-5	В-5	В-3
	Д-5	Д-6	Д-5	Д-6	Д-8
	Н-1	Н-0	Н-1	Н-0	Н-0
Средняя	В-19	В-12	В-8	В-17	В-17
	Д-3	Д-10	Д-13	Д-5	Д-4
	Н-0	Н-0	Н-1	Н-0	Н-1
Старшая	В-8	В-6	В-1	В-0	В-6
	Д-13	Д-15	Д-20	Д-21	Д-15
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Подготовительная к школе	В-3	В-3	В-1	В-0	В-1
	Д-5	Д-5	Д-7	Д-8	Д-7
	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	В-44 (60,3%) Д-28 (38,3%) Н-1 (1,4%)	В-32 (44%) Д-41(56%) Н-0	В-20 (27%) Д-51 (70%) Н-2 (3%)	В-31 (42%) Д-42 (58%) Н-0	В-38 (52%) Д-34 (47%) Н-1*(1%)

Сравнительный анализ результатов по образовательным областям

Образовательная область	Результаты мониторинга на начало учебного года	Результаты мониторинга на конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	В-6 (8%) Д-60 (82%) Н-7(10%)	В-44 (60,3%) Д-28 (38,3%) Н-1 (1,4%)
Художественно-эстетическое развитие	В-1 (1,3%) Д-58 (79,4%) Н-14 (19,1%)	В-32 (44%) Д-41(56%) Н-0
Речевое развитие	В-2 (3%) Д-57 (78%) Н-14 (19%)	В-20 (27%) Д-51 (70%) Н-2 (3%)
Физическое развитие	В-0 Д-66 (90,4%) Н-7 (9,5%)	В-31 (42%) Д-42 (58%) Н-0
Познавательное развитие	В-7 (9,5%) Д-51 (70%) Н-15 (20,5%)	В-38 (52%) Д-34 (47%) Н-1 (1%)
Общий средний результат по всем образовательным областям	В-3,2 (4,4%) Д-58,4 (80%) Н-11,4 (15,6%)	В-33 (45,2%) Д-39 (53,4%) Н-1 (1,4%)

### Количественные показатели

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0	31 (42,5%)
Достаточный	65 (89%)	42 (57,5%)
Недостаточный	8 (11%)	0



Вывод: анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что уровень освоения программы улучшилось по всем образовательным областям. Результаты диагностического обследования подтверждают целесообразность индивидуальной коррекционной работы и эффективность педагогической деятельности. На конец учебного года положительная динамика изменений наблюдается в количественном составе детей с высоким и недостаточным

уровнем развития. Уменьшилось количество детей с недостаточным уровнем развития с 8 до 0. В зоне актуального развития находится 31 воспитанник (42,5%), ближайшего развития 42 (57,5%).

На основании приказа заведующего МДОУ Красюковой С.А. № 157од от 05.10.2022г. «О проведении педагогической диагностики» с 1 младшей группы по подготовительную к школе группам была проведена педагогическая диагностика по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (развитие ребенка в игровой деятельности, в коммуникативной и элементарной трудовой деятельности);
- художественно-эстетическое развитие (развитие ребенка в изобразительной деятельности, в конструировании и музыкальной деятельности)
- речевое развитие (развитие речи и восприятие ребенком художественной литературы);
- физическое развитие (развитие ребенка в двигательной деятельности);
- познавательное развитие (развитие ребенка в познавательно-исследовательской деятельности).

По итогам диагностики выявлен следующий результат:

Общая сводная таблица диагностики

Группа	Направление развития				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая	В – 1 (10%) Д – 5 (50%) Н – 4 (40%)	В – 0 Д – 2 (20%) Н – 8 (80%)	В – 0 Д – 4 (40%) Н – 6 (60%)	В – 0 Д – 7 (70%) Н – 3 (30%)	В – 0 Д – 4 (40%) Н – 6 (60%)
2 младшая	В – 0 Д – 14 (100%) Н – 0	В – 0 Д – 13 (92%) Н – 1 (8%)	В – 0 Д – 10 (71%) Н – 4 (28,5%)	В – 0 Д – 14 (100%) Н – 0	В – 0 Д – 12 (86%) Н – 2 (14%)
Средняя	В – 0 Д – 5 (50%) Н – 5 (50%)	В – 3 (30%) Д – 7 (70%) Н – 0	В – 3 (30%) Д – 6 (60%) Н – 1 (10%)	В – 0 Д – 5 (50%) Н – 5 (50%)	В – 3 (30%) Д – 7 (70%) Н – 0
Старшая	В – 0 Д – 22 (96%) Н – 1 (4%)	В – 0 Д – 22 (96%) Н – 1 (4%)	В – 0 Д – 21 (91%) Н – 2 (9%)	В – 0 Д – 22 (96%) Н – 1 (4%)	В – 0 Д – 22 (96%) Н – 1 (4%)
Подготовительная к школе	В – 1,3 (6%) Д – 20,3 (88%) Н – 1,3 (6%)	В – 1 (4%) Д – 21 (92%) Н – 1 (4%)	В – 4 (17,5%) Д – 18 (78,5%) Н – 1 (4%)	В – 0 Д – 23 (100%) Н – 0	В – 1 (4%) Д – 18 (78%) Н – 4 (18%)
<b>ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	В – 2 (2,5%) Д – 67 (83,7%) Н – 11 (13,7%)	В – 4 (5%) Д – 65 (81,2%) Н – 11 (13,7%)	В – 7 (8,7%) Д – 59 (73,7%) Н – 14 (17,5%)	В – 0 Д – 71 (89%) Н – 9 (11%)	В – 4 (5%) Д – 63 (79%) Н – 13 (16%)
Общий средний результат по всем областям			В – 3 (4%) Д – 65 (81%) Н – 12 (15%)		

## Количественный анализ показателей

Показатель	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср.гр	Ст.гр.	Подгот. гр.	Общий результат
Высокий	0	0	4	0	0	4 (5%)
Достаточный	6	14	6	21	23	70 (87,5%)
Недостаточный	4	0	0	2	0	6 (7,5%)

**Вывод:** анализируя результат диагностики можно сделать вывод, что на начало учебного года в основном преобладают дети с достаточным уровнем развития (70 детей – 87,5%), находящиеся в зоне ближайшего развития т.е. показатели развития этих детей по результатам экспресс-диагностики проявляются неустойчиво (не всегда) или с помощью взрослого, но, вместе с тем, видимые отклонения в их развитии отсутствуют и в целом они развиваются в соответствии с возрастными показателями.

Количественный анализ результатов диагностики показал, что с недостаточным уровнем развития выявлено 6 детей (7,5%) – показатели проявляются крайне редко или совсем не проявляются, дети не справляются даже с небольшой помощью взрослого.

Воспитателям были даны рекомендации: провести дополнительную диагностику с детьми, имеющими низкие показатели по всем или по отдельным видам деятельности; сформировать подгруппы для оптимизации работы с воспитанниками, имеющими низкие показатели по образовательным областям.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг рассматривается как один из критериев оценки качества образования в МДОУ. В качестве инструментария для оценки родителями качества образования в МДОУ используется метод анкетирования, так как он информативен, доступен для всех участников образовательного процесса (занимает минимум времени для ответов), обеспечивает достоверность исследуемого вопроса. На основании приказа и.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» Шкодий И.В. № 176од от 01.11.2022г. в дошкольном учреждении с 15.11.2022г. по 30.11.2022г. был проведен опрос родителей (законных представителей) «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования». Опрос проводился с целью определения уровня социальной востребованности населением района оказания муниципальных услуг, степени информированности, общественной оценки эффективности и качества муниципальных услуг, оказываемых гражданам муниципальными образовательными учреждениями.

На момент изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг МДОУ посещало 84 ребенка. В анкетировании приняли участие 67 родителей (79,7%) из всех возрастных групп. Опрос проводился письменно непосредственно по месту предоставления муниципальных услуг. По желанию части родителей анкеты заполнялись на дому. Участие в опросе являлось свободным и добровольным.

Основными направлениями изучения мнения населения по вопросам оказания муниципальных услуг являлись:

- условия обслуживания



- учебно-воспитательные мероприятия
- требования к персоналу.

По каждому направлению была проведена оценка соответствия качества муниципальных услуг по критериям в соответствии с приказом УО АСГО СК № 111 от 26.01.2018г. «Об утверждении порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями» и «Положением о проведении внутреннего мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек», утвержденным приказом заведующего № 184 от 16.11.2018г. С.А. Красюковой. Результаты анкетирования приведены в таблице ниже.

№	Вопросы анкеты	Варианты ответа		
		Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
<b>1 Условия обслуживания</b>				
1.1.	Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в образовательном учреждении	65	2	0
1.2.	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении образовательного учреждения	65	2	0
1.3.	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»	65	2	0
1.4.	Соблюдение требований к учебно-воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ»	64	3	0
1.5.	Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения	65	2	0
1.6.	Доступность услуг для инвалидов	66	1	0
	<b>СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b>	65	2	0
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ЗАМЕЧАНИЯ) ПО БЛОКУ</b>		Предложений и замечаний не поступило		
<b>ВЫВОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ:</b> Муниципальная услуга соответствует требованиям, установленным муниципальным заданием				
<b>2 Учебно-образовательные мероприятия</b>				
2.1.	Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением	67	0	0

2.2.	Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов	62	3	0
2.3.	Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовать дополнительные образовательные услуги (в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус	65	2	0
2.4.	Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования	66	1	0
2.5.	Проведение внеклассных мероприятий	66	1	0
2.6.	Организация питания	62	4	0
	<b>СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b>	65	2	0
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ЗАМЕЧАНИЯ) ПО БЛОКУ</b>		Предложений и замечаний не поступило		
<b>ВЫВОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ:</b> Муниципальная услуга соответствует требованиям, установленным муниципальным заданием				
<b>3. Требования к персоналу</b>				
3.1.	Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом для выполнения возложенных на него обязанностей	67	0	0
3.2.	Специалисты проходят периодически (1 раз в 3 года) учебу на курсах повышения квалификации	67	0	0
3.3.	При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, выдержку, предусмотрительность	64	3	0
	<b>СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ</b>	66 (98,5%)	1 (1,5%)	0
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ЗАМЕЧАНИЯ) ПО БЛОКУ</b>		Предложений и замечаний не поступило		
<b>ВЫВОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ:</b> Муниципальная услуга соответствует требованиям, установленным муниципальным заданием				

Далее была проведена расчетная оценка соответствия качества муниципальных услуг по всем направлениям в целом.

№	Вопросы анкеты	Варианты ответа		
		Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
1 Условия обслуживания				
	СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	65 (97%)	2 (3%)	0
2 Учебно-образовательные мероприятия				
	СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	65 (97%)	2 (3%)	0
3. Требования к персоналу				
	СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	66 (98,5%)	1 (1,5%)	0
	ОБЩИЙ СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ	65 (97%)	2 (3%)	0
	ОБЩИЙ ВЫВОД: Муниципальная услуга соответствует требованиям, установленным муниципальным заданием			

В МДОУ создана система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в МДОУ, Уставом МДОУ. Контроль осуществлялся в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля с целью оптимизации и координации работы всего образовательного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса и был направлен на следующие объекты: организацию и проведение занятий по художественно-эстетическому развитию, проведение НОД по физической культуре, проведение прогулки, формирование КГН, питание, ведение документации, санитарное состояние помещений МДОУ, работу с родителями, проведение утренней гимнастики. В 2022 году был проведен тематический контроль по темам «Формирование ЗКР и обучение грамоте дошкольников в подготовке к школьному обучению» (2021-2022 учебный год), «Развитие ЗКР дошкольников через использование фольклора» (2022-2023 учебный год).

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете Учреждения. Принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений.

Анализ качества условий реализации ООП МДОУ проводился по показателям и критериям организации: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технических и финансовых условий и результаты представлены в таблице ниже.

## Анализ качества условий реализации ООП МДОУ

Показатель	Вывод		
Психолого-педагогические условия	В МДОУ созданы психолого-педагогические условия: сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги планируют образовательную деятельность на основе данных педагогической диагностики, взаимодействуют с родителями (законными представителями), включая их в образовательный процесс. Конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников.		
Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	РППС в МДОУ насыщена, трансформируема, полифункциональна, безопасна, вариативна и доступна.		
Кадровые условия	Кадровые условия соответствуют реализации ООП ДО		
Специальные кадровые условия реализации адаптированной программы	Адаптированная образовательная программа в МДОУ не реализуется в виду отсутствия детей с ОВЗ. Все возрастные группы в МДОУ общеразвивающей направленности. Специалисты: логопед, дефектолог, психолог в штатном расписании отсутствуют.		
Материально-технические условия	Материально-технические условия реализации ООП МДОУ соответствуют.		
Финансовые условия	Финансовое обеспечение	Бюджетные лимиты на 01.01.2022г.	Исполнение МДОУ на 31.12.2022г.
	Краевой бюджет	3504307,69	3504192,09
	По договорам об образовании за счет средств физических лиц	0	0
	Местный бюджет	7155097,58	7123791,71
	Бюджет РФ	0	0

В 2022 году ООО ИЦ «НОВИ» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек». По итогам рейтинга по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Советского городского округа Ставропольского края, детский сад вышел на 3 место. В течение 2022 года в работе МДОУ были учтены результаты независимых экспертных процедур и разработан план работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

На основании приказа Минпросвещения России «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25.11.2022г. в 2023г. должен быть осуществлен переход на новую ФОП ДО. Необходимо разработать положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП, разработать план – график по переходу на ФОП ДО и ввести в действие с 01.09.2023г.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования. Родительская общественность вовлечена в процедуры внутренней оценки качества образования в МДОУ. Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования в МДОУ придаются гласности путем предоставления информации непосредственным потребителям

результатов ВСОК ДО, средствам массовой информации через публичный доклад руководителя МДОУ, а также размещение аналитических материалов и результатов оценки качества на официальном сайте МДОУ.

#### V. Кадровое обеспечение

Общая численность работников МДОУ – 24 чел. Педагогический персонал составляют воспитатели - 8 человек. Возраст педагогического состава: от 30 до 34 лет – 3 чел., от 35 до 39 лет – 1 чел., от 50 до 54 лет – 3 чел., от 60 до 64 лет – 1 чел.. Все педагоги имеют педагогическое образование: среднее – специальное – 3 человека (37,5%) и высшее 5 человек (62,5%). Все воспитатели (100%) имеют соответствие занимаемой должности.

#### Стажевые показатели (общий стаж работы)

Стаж до 5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж свыше 20 лет
-	1(12,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	4 (50%)

#### Стажевые показатели (педагогический стаж работы)

Стаж до 3 лет	Стаж от 3-5 лет	Стаж от 5-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж свыше 20 лет
-	-	2 (25%)	2 (25%)	1(12,5%)	3 (37,5%)

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Тема курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
Оказание первой помощи	3 чел.	1 чел.	1 чел.	—
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2 чел.	2 чел.	—	—
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	—	—	—
«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС»	—	1 чел.	—	—
«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	—	—	1 чел.	—
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	—	—	4 чел.	—
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	—	—	8 чел.	—
«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	—	—	1 чел.	—
«Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	—	—	—	1 чел.

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	—	—	—	1 чел.
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	—	—	—	1 чел.
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	—	—	—	8 чел.

В течение 2022 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на районных методических объединениях, вебинарах, форумах:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (апрель 2022г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (май 2022г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (август 2022г.);
- Краевой конкурс на лучшую рабочую программу воспитания в ДОО.
- РМО: «Методические аспекты организации дополнительного образования», «Совместная деятельность – оптимальная форма сотрудничества и ребенка при формировании представлений о мире профессий», «Организация работы по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений», «Использование игровой деятельности как средства воспитания ценностных ориентиров у дошкольников», «Настольно-печатные игры как средство повышения качества нравственно-патриотического воспитания», «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями через интернет сообщества».

Вывод: система повышения квалификации педагогических работников МДОУ координировалась и проводилась в соответствии перспективным и текущим планированием повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников также обеспечивалась деятельностью методических служб муниципального уровня и уровня МДОУ.

#### VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В МДОУ функционирует методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего МДОУ. Для организации методической работы выделено следующее пространство: рабочая зона старшего воспитателя, зона коллективной и индивидуальной работы. Имеется ноутбук, мультимедиа, музыкальный центр, видеокамера.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. МДОУ располагает программно-методическим обеспечением по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. В фонде

периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Няня», «Инструктор по физкультуре», «Управление ДОУ», «Учительская газета», «Ребенок в детском саду».

Из учебно-методических средств имеются: наборы сюжетных картин для рассматривания, наборы демонстрационного материала (плакаты по ФЭМП, безопасности и ознакомление с окружающим миром), мягкие игрушки для сюрпризных моментов, демонстрационный материал по изобразительности (виды декоративно-прикладного искусства), маленькие картинки (открытки) с изображением отдельных предметов. Раздаточный материал необходимый для проведения занятий, хранится в групповых комнатах, где чаще всего проводятся занятия.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

## VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ для педагогов функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам МДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники МДОУ имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам МДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в кабинете заведующего через созданную электронную почту для МДОУ. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- тематический электронный каталог периодических изданий для ДО.

Вывод: В МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлен каталог библиотечного фонда. Разработан Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек», в целях реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

МДОУ расположено в районе МОУ СОШ № 3 и размещено в 2-х отдельно стоящих зданиях. Здания одноэтажные, имеют запасные и основные выходы. МДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Все здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Для обеспечения безопасности детей: здания МДОУ оборудованы камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволит своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). На входных воротах установлен электронный замок.

На территории МДОУ имеется 5 прогулочных площадок. На всех имеются тентовые навесы. На каждой площадке имеется стационарное и переносное оборудование. За счет рационального размещения оборудования на площадках выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком или водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. В МДОУ оформлен огород.

В основном здании МДОУ расположены: совмещенный музыкальный зал с физкультурным, три возрастные группы (2 младшая, средняя, старшая группы) и медицинский блок, состоящий из четырех помещений: кабинет медсестры, изолятор, хлораторная комната, комната для инвентаря. Подготовительная к школе группа и 1 младшая группа находятся в отдельно стоящем здании. Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего МДОУ.

Для организации питания детей имеется пищеблок, включающий: горячий и холодный цеха, оснащенные необходимым оборудованием: холодильники, электроплита с духовым шкафом, электрические духовки, электрические мясорубки, миксер, весы электронные, кухонный инвентарь и пр.



Музыкально-спортивный зал располагает оборудованием для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи, обручи, нестандартное оборудование, гимнастические палки, кегли, массажные дорожки, дуги для подлезания, скакалки, флажки, мешочки для метания, шведская лестница) и музыкальной деятельности (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, костюмы для детей, ширма для кукольного театра, наборы театров, нотный материал).

Для осуществления образовательного процесса и деятельности ребенка в МДОУ созданы определенные условия. Все группы имеют отдельное групповое помещение и спальню. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём. Развивающая среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Соответствует возрастным особенностям и возможностям дошкольников, включает традиционные компоненты. При оформлении развивающей среды группы педагоги МДОУ исходили из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, характера воспитательно-образовательной модели и учитывали рекомендации и составленные перечни оборудования и пособий по возрастному принципу, стремясь удовлетворить три основные потребности дошкольников: в движении, общении, познании. В группах созданы пространства для осуществления разнообразной деятельности (игры, труда, конструирования, уединения) и т.д. Имеются разнообразные игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В декабре 2021 года была утверждена Программа развития МДОУ на 2022-2027 годы. На период развития были определены цели программы: повышение качества образовательных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, модернизация материально-технической базы организации, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. В 2022 году была выполнена часть мероприятий по реализации программы развития: актуализированы локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда, проведена спецоценка условий труда и оценка уровней профессиональных рисков, внедрен электронный документооборот и внесены дополнения в компьютерном обеспечении.

На основании Постановления Правительства РФ от 05.03.2022г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» вновь проведено категорирование объекта и введен в действие Паспорт безопасности 2022 г.

В 2022г. были проведены проверки надзорным органом - ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СК:

31.01.2022г. - профилактический визит в ходе, которого нарушения не выявлены;

с 01.02.2022г. по 14.02.2022г. проведена плановая проверка. В ходе проверки были выявлены нарушения требований п.3.1.7 и п.2.2.4 СП 2.4.3648-20. Нарушения по пункту п.3.1.7 частично устранены – детские унитазы обеспечены индивидуальными сиденьями для каждого ребенка. В умывальной зоне вешалки для индивидуальных полотенец для ног будут установлены на летний период закаливания воспитанников. Для выполнения требования по пункту п.2.2.4 – целостное покрытие проездов, подходов и дорожек на территории МДОУ, руководитель учреждения обратилась со служебными письмами к Учредителю о выделении денежных средств;

по предписанию о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий должностного лица, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор № 7 ГД от 05.09.2022г. «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» с целью снижения рисков эпидемиологического распространения COVID-9 и недопущения массового распространения новой коронавирусной инфекции среди воспитанников и персонала на территории МДОУ продолжается организация особого режима работы, осуществляется медицинское наблюдение за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, проводится ежедневный утренний фильтр, сотрудники обеспечены индивидуальной защитой, обеззараживание воздуха осуществляется посредством рециркуляторами, проветривание групповых ячеек проводится по графику, соблюдается питьевой режим, санитарные узлы обеспечены мылом, салфетками, антисептиками, туалетной бумагой, оформлен стенд «Актуальная информация»;

по предписанию о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий должностного лица, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор № 137 ГД от 29.11.2022г. в МДОУ 01.12.2022г. была проведена внеплановая дератизационная обработка зданий, помещений, сооружений и прилегающей к ним территории, с проведением инженерно-технических мер, предотвращающих проникновение грызунов в МДОУ.

В декабре 2022г. была проведена проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по СГО, курскому и Степновскому муниципальным округам УНД и ПР ГУ МЧС России по СК и выявлены нарушения п.54 Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 – отсутствие технической документации на системы противопожарной защиты, в том числе технические средства функционирующие в составе указанных систем и результаты пусконаладочных испытаний указанных систем. Для исправления требований руководитель учреждения, так же обратилась со служебными письмами к Учредителю о выделении денежных средств.

Вывод: в МДОУ имеется необходимая материально-техническая база, по улучшению, которой планомерно и ежегодно ведется работа. Контроль над хозяйственным обслуживанием осуществляется надлежащим образом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1 Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13/15	человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71/85	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /62,5	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /62,5	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /37,5	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /37,5	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	0	

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	человек/%
1.9.1	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 20 лет	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37,5	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 /12,5	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 /90	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2 Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да да

Вывод: результаты, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, показали, что МДОУ находится в режиме функционирования. Деятельность коллектива МДОУ 2022 года была разнообразной и многоплановой. Коллектив педагогов перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности МДОУ можно считать систему управления детским садом и оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, образовательную деятельность, ВСОКО. Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании деятельности в 2023 году.

Заведующий



С.А. Красюкова