

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ОГОНЕК» Г. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»  
(МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек»)**

Принят:  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 7 «Огонек»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утвержден:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 7 «Огонек»  
\_\_\_\_\_ Красюкова С.А.  
Приказ от 29.08.2024г. № 156од

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7 «Огонек»  
г. Зеленокумска Советского района»  
на 2024/2025 учебный год**

Зеленокумск

2024г.

№п/п	Название раздела	стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ за 2023-2024 учебный год.	4
1.	Информационная справка о ДООУ	4
2.	Организационно - педагогическая структура ДООУ	4
2.1.	Сведения о численности воспитанников на 31.05.2024г.	4
2.2.	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	5
3.	Выполнение годовых задач	6
4.	Анализ условий реализации ОП (образовательной среды)	9
4.1.	4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДООУ и требованиями ФГОС ДО	9
4.2.	Использование образовательных технологий (ОТ)	15
4.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	16
4.4.	Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану	18
4.5.	Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях	31
4.6.	Информация о занятости детей в системе дополнительного образования	32
4.7.	Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей	32
4.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	35
4.9.	Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)	37
4.10.	Анализ взаимодействия с родителями детей	37
5.	Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики	38
6.	Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения	44
6.1.	Образовательный и квалификационный уровень педагогов.	44
6.2.	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов	45
6.3.	Транслирование опыта педагогической деятельности	46
6.4.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	47
6.5.	Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)	49
6.6.	Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	49
6.7.	Участие в профессиональных конкурсах	49
6.8.	Деятельность по самообразованию	50
6.9.	Организационно-педагогическая работа с педагогами	50
7	Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ	52
8.	Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год	53
II.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.	54
2.1.	Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 уч. год	54
2.2.	План аттестации	54
2.3.	План самообразования педагогов	54
2.4.	Обучение на курсах повышения квалификации в на 2024-2025 уч. году.	55

2.5.	Посещение методических объединений в на 2024-2025 уч. году.	55
III.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2024-2025 уч. год.	55
3.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	56
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность	57
3.3.	Педагогические советы	58
3.4.	Организация профилактической и оздоровительной работы в ДОУ	63
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 уч.год	65
4.1.	Организация методической помощи в рамках реализуемой программы	65
V.	КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ	66
5.1.	Организация тематического контроля	66
5.2.	Организация оперативного контроля	67
VI.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИУМА	68
6.1.	План взаимодействия с семьями воспитанников	68
6.2.	Работа с учреждениями микросоциума	71
VII.	КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
VIII.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77

# **I Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» за 2023-2024 учебный год.**

## **1. Информационная справка о ДОУ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района», расположено по адресу: 357910 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, пл. 1 Мая, 3. Телефон: (86552) 6-05-78, электронная почта - ogonek7@inbox.ru. МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 26Л01 № 0002261 от 26марта 2018 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 7 "Огонек" г. Зеленокумска Советского района» было организовано 01.11.1969 года, как Детский сад-ясли «Огонёк» распоряжением исполнительного комитета Зеленокумского Городского Совета депутатов трудящихся № 36 от 01.11.1969 года.

На основании распоряжения главы администрации муниципального образования города Зеленокумска Советского района переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек».

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03.04.2008 года № 51 МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» был передан в муниципальную собственность Советского муниципального района.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Управление образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края. 357910 Ставропольский край Советский район город Зеленокумск ул. Мира,18. тел. 8(86552) 6-16-36.

## **2. Организационно-педагогическая структура ДОУ**

### **2.1. Сведения о численности воспитанников на 31.05.2024 г.**

В Учреждении функционирует 5 возрастных групп: ясли – 1 группа, сад – 4 группы. Воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Групп кратковременного пребывания не имеется. Дети-инвалиды, дети с ОВЗ в МДОУ отсутствуют

Списочный состав воспитанников на конец учебного года составил 80 человек.

Название группы	Количество воспитанников в группах
1 младшая группа «Кроха»	13
2 младшая группа «Непоседы»	17
средняя группа «Сказка»	16
старшая группа «Звездочка»	11
подготовительная к школе группа «Солнышко»	23
Всего детей	80

В течение учебного года контингент воспитанников существенно не изменялся.

Численность воспитанников		Показатели	
		На 01.09.2023г.	На 31.05.2024г.
Всего по списку		59	80
Зачислено	Всего	21	
	Ясли	11	
	Сад	10	
Выбыли в течение учебного года	Всего	22	
	В 1-й класс (31.05.2024г.)	21	
	По медицинским показаниям	0	
	По семейным обстоятельствам	0	
	По другим причинам	1	

## 2.2. Посещаемость детьми дошкольного учреждения. Сравнительный анализ выполнения детодней.

	2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	Ясли	Сад	Общий результат	Ясли	Сад	Общий результат
Число дней плановое	2366	12922	15288	1820	11648	13468
Число дней проведенных воспитанниками в группах фактическое	1890 (79,8%)	11463 (88,7%)	13353 (87,3%)	1503 (82,5%)	10560 (90,6%)	12063 (89,5%)

**Выводы:** достигнута положительная динамика роста посещаемости в сравнении с прошлым учебным годом. Общий результат выполнения детодней дошкольным учреждением за учебный год выполнен на оптимальном уровне и составил 89,5% (ясли – 82,5 %, сад – 90,6%).

### 3. Выполнение годовых задач.

В течение учебного года детский сад работал над решением следующих задач:

1. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством использования сюжетных картин.			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Педагогический совет № 2</b> "Развитие связной речи дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок" (тематический).</p> <p><b>Консультации:</b> «Обучению детей рассказыванию по картине» «Рассказывание по картине. Значение. Виды картин, используемых в детском саду»</p> <p><b>Педагогический ринг</b> «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в процессе работы с картиной».</p> <p><b>Деловая игра</b> «Речевой коллоквиум по обучению детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов по картине с использованием ИКТ»</p> <p><b>Тематический контроль по теме:</b> «Организация работы по развитию связной речи дошкольников посредством использования картин».</p> <p><b>Анкетирование воспитателей</b> «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи у детей»</p> <p><b>Организация открытого показа деятельности детей:</b> 1. Занятие по р/р обучение рассказыванию по картине «Дети играют» – 1 младшая группа 2. Занятие по р/р составление рассказов по картине</p>	<p><b>Анкетирование</b> «Развитие связной речи дошкольников»</p> <p><b>Родительское собрание:</b> «Возрастные особенности детей. Развитие связной речи» (2 мл.гр.) «Развитие речи детей старшего возраста» (ст. гр.) «Развитие связной речи детей будущих первоклассников» (подгот. гр.) «Речь ребенка 2-3-х лет». (1 мл.гр.)</p> <p><b>Консультация:</b> ««Развитие связной речи у детей через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картин» «Использование картин, иллюстраций как средство речевого развития» Рекомендации «Как обучать дошкольников составлять рассказы по картинке» Буклет «Составляем рассказы по картинкам».</p> <p><b>Клуб для родителей</b> «Первые шаги»: заседание «Я учусь</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников рассказыванию по серии сюжетных картин»</p>	<p>Годовая задача выполнена в полном объеме. Работа педагогического коллектива проводилась систематически, в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>

<p>«Кошка с котятами – 2 младшая группа 3. Занятие по р/р составление описательного рассказа по картине «Собака с щенятами» - средняя группа 4. Занятие по р/р составление описательного рассказа по пейзажной картине – старшая группа 5. Занятие по р/р оставление рассказа по картине И.И. Машкова «Фрукты на блюде» <b>Мероприятия с детьми:</b> Игра – развлечение «По дорогам сказок» (подготовительная группа) Речевой досуг «Визит Феи осеннего леса» (старшая группа)</p>	<p>говорить»</p>		
<p>2. Усилить работу педагогов по формированию логико-математических представлений дошкольников.</p>			
<p>Мероприятия с педагогами и детьми</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Результаты</p>	<p>Проблемы, перспективы</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b> "Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО". <b>Консультации:</b> «Система работы по развитию логико – математических представлений у дошкольников с использованием инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО» «Компетентность педагога в поддержке инициативы и познавательной активности ребенка в логико – математической деятельности» «Логико – математические игры и задания во время прогулок». <b>Смотр – конкурс</b> «Уголок математики и сенсорики в детском саду». <b>Деловая игра</b> «Занимательная математика». <b>Творческий час</b> «Использование развивающей среды по формированию логико-математического развития детей дошкольного возраста».</p>	<p><b>Анкетирование</b> «Математика для развития Вашего ребенка». <b>Родительское собрание:</b> «Волшебный мир математики» (2 мл.гр.) «Математика в сказках и играх» (ст. гр.) «Развитие математических способностей детей 6-7 лет» (подгот. гр.) <b>Консультации:</b> «Веселая математика дома» «Математика с пеленок» (ранний возраст) «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста»</p>	<p><b>Разработаны:</b> методические рекомендации для воспитателей по организации логико – математических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Изготовлены математические лепбуки для дошкольников.</p>	<p>Годовая задача и план работы выполнены. В детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей. Проведение методических мероприятий способствовало повышению качества образовательной деятельности и</p>

<p><b>Мастер-класс</b> «Просто. Сложно. Интересно».</p> <p><b>Тематический контроль по теме:</b> "Развитие логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и организацию занятий."</p> <p><b>Открытый просмотр занятий по познавательному развитию (математические представления):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лесной гость» (1 мл. гр.)</li> <li>- «Путешествие в сказку «Гуси – лебеди» (2 мл. гр.)</li> <li>- «Загадки серового волка» (ср. гр.)</li> <li>- «На островах Математики» (ст. гр.)</li> <li>- «Занимательное путешествие в страну Математики» на основе игры «Колумбово яйцо» (подготовительная гр.)</li> </ul>	<p><b>Рекомендации</b> по использованию логико-математических игр в семье.</p> <p><b>Клуб для родителей</b> «Семья будущего первоклассника»: мастер класс «Вместе учимся считать»</p>		<p>совершенствованию профессионального мастерства педагогов.</p>
<p>3. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.</p>			
<p>Мероприятия с педагогами и детьми</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Результаты</p>	<p>Проблемы, перспективы</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»</p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>«Малая Родина в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>«Формирование чувства патриотизма дружбы народов у дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p><b>Презентация</b> «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной»</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> уголков краеведения и патриотического воспитания в МДОУ</p> <p><b>Тематический контроль по теме:</b> «Формирование у дошкольников представлений о малой Родине».</p> <p><b>Открытый просмотр занятий:</b></p>	<p><b>Консультации:</b> «Краеведение в дошкольном возрасте»</p> <p>«Роль семьи в изучении краеведения в ДОУ»</p> <p><b>Конкурс</b> среди родителей по созданию информационных продуктов «Трудовая слава нашей семьи»</p> <p><b>Родительское собрание:</b></p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье» (ср.гр.)</p> <p>«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (подгот. гр.)</p> <p>«Дом, в котором мы живем» (2 мл.гр.)</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе с учетом регионального компонента. Центр (уголок) краеведения в группе детского сада.</p>	<p>Годовая задача и план работы выполнены.</p> <p>Работа педагогического коллектива проводилась систематически, в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>

1. Занятие «Город, в котором мы живем» - 2 мл. гр. 2. Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию – ср. гр. 3. Занятие «Мой любимый город, мой Зеленокумск» - старшая группа 4. Занятие «Моя малая Родина» - подготовительная группа.			
--	--	--	--

**Выводы:** годовые задачи и план работы выполнены. Работа педагогического коллектива проводилась систематически, в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Проведение методических мероприятий способствовало повышению качества образовательной деятельности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

#### 4. Анализ условий реализации ОП (образовательной среды).

##### 4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО

Результаты анализа развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
<p>Созданная РППС учитывает особенности реализуемой в МДОУ ОП. В учреждении 5 групп, музыкальный зал совмещен с физкультурным. Все групповые помещения условно делятся на 3 сектора: сектор активной деятельности (центры музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры, центры двигательной активности). Оборудование центров двигательной активности используется детьми в музыкально-спортивном зале; сектор спокойной деятельности (центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха); рабочий сектор (познавательной-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности). В построении развивающей среды педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. ПРС в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.</p>	<p>Пополнить ПРС игрушками и материалами для разнообразной деятельности дошкольников.</p> <p>Уделить особое внимание ПРС по годовым задачам на 2023-2024уч.г. (речевое и познавательное развитие)</p>	<p>С целью насыщенности среды приобрели: конструктор деревянный, конструктор «Ферма», конструктор «Строитель», конструктор «Фигурки», кровать для кукол, театр на пальцах, кубики «Математика», набор продуктов, кукла «Весна», набор красоты детский, наборы животных, коляска для кукол, набор военный, машина МЧС, рации, каски</p>

<p><i>Насыщенность среды</i> соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы. Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольномвозрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.</p> <p>Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии, такиекак: в группе раннего возраста и младших группах - пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в средних группах - палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, шнуровки разной степени сложности, в группах старшего дошкольного возраста - игры-головоломки.</p> <p>Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие образно-символического материала: настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.</p> <p>Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный.</p> <p>Организованы Центры: «Строительной игры». Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детскихпостроек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.</p> <p>Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группахпредставлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» групп позволяет детям развернуть сюжеты 3-4 игр-инсценировок. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра - пальчиковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе. В группах есть места для уединения детей. Для самостоятельного чтения, рассматривания</p>		<p>детские.</p> <p>На основании годовых задач РППС была изменена и дополнена по математическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборным полотном (2 мл., ср., подгот. гр.);</li> <li>- д/м (ср. гр.);</li> <li>- развивающими играми палочки Кюизенера, «Блоки Дьенеша (1 мл, подгот. гр.);</li> <li>- играми на плоскостное моделирование (2 мл., ср. и подгот.гр.);</li> <li>- играми на формирование пространственных и временных представлений (2 мл. ср. гр.);</li> <li>- играми на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) (ср.гр.);</li> <li>- раздаточным счетным материалом (2 мл.гр.).</li> </ul> <p>На основании годовой задачи по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлен мини-музей «Они сражались за Родину»;</li> <li>- уголки патриотического воспитания дополнены материалами о малой</li> </ul>
---	--	---

<p>альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим в подготовительных к школе группах созданы библиотеки, во всех группах - дети могут посмотреть фотографии жизни группы, альбомы «Моя семья». Во всех группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений(стихи, сказки, рассказы, басни, былины), имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка «своего» личного пространства. Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Дляэтого во всех возрастных группах представлен следующий материал: – игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игр на составление логических цепочек по типу «до и после».</p> <p>Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлены - пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели, различные щипцы, палочки для смешивания алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала - что потом»).</p> <p>В каждой группе организован Центр продуктивной деятельности детей с разнообразным материалом для творчества.</p> <p>Центр музыкально – театрализованной деятельности, в каждой группе представлен по- разному, со своей стилистической особенностью и дизайном группы. Имеются костюмы для разыгрывания сказок, различные атрибуты для обыгрывания (шапочки животных, элементы для украшений костюмов).</p> <p>В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания,бросания (кольцебросы, мячи, разноцветные кегли).</p> <p>В музыкально-физкультурном зале - оборудование для основных и общеразвивающих упражнений (обручи, палки гимнастические, скакалки, веревки, коврики гимнастические).</p> <p>Групповое пространство ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ в зависимости от образовательной ситуации иот меняющихся интересов и возможностей</p>		<p>Родине (альбомами, тематическими папками, генеалогическими древами семей, символикой и др.).</p> <p>По развитию связной речи центры речевого развития были дополнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 мл. гр. - картинками для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации), картинками для составления нераспространенных простых предложений и распространенных предложений, предложений с однородными членами;</li> <li>- Ср. гр. – сюжетными картинками по лексическим темам, по художественным произведениям для составления различных типов предложений с предлогами и без;</li> <li>картинками для составления сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;</li> <li>- Ст. гр. – разрезными (сюжетными) картинками</li> </ul>
--	--	---

<p>детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.</p> <p><b>ПРИНЦИП ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ</b> представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы- заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно- ролевых играх (например: «Магазин», «Семья»).</p> <p><b>ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ</b> группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Вариативность среды заключается в возможности использовать в пространстве групп переменные и заменяемые элементы убранства, так в группах представлены декоративные сезонные ветки в вазах, имеется познавательный материал, ландшафтные макеты (например: «Животные леса»), библиотека и книжная выставка, организованная по различной тематике.</p> <p><b>ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ</b> реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).</p> <p><b>ПРИНЦИП БЕЗОПАСНОСТИ</b> реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены</p>		<p>(8-16 частей) разделёнными прямыми и изогнутыми линиями 8-10 разных, серией сюжетных картинок;</p> <p>- Подг. гр. - разрезными (сюжетными) картинками (8-16 частей) разделёнными прямыми и изогнутыми линиями 8-10 разных, картинками для составления сложных предложений;</p> <p>- Подбран и оформлен картинный материал (копилки) произведений изобразительного искусства, рекомендованными ФОП ДО и обозначенными в ОП ДО и рабочих программах.</p>
---	--	---

<p>так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.</p> <p>В раздевальных комнатах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок), с обозначенной темой, задачами и полученным результатом.</p> <p><b>ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b> соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а также несет в себе посезонную информацию. Хранение игрушек организовано на площадках, в специальном контейнере. Пособия и дидактические игрушки для наблюдения, хранятся в приемной.</p> <p>Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами: Имеются технические средства для осуществления воспитательно-образовательного процесса: проектор, экран, музыкальный центр, компьютеры, МФУ, принтеры. Имеется единая локальная сеть, 3 компьютера имеют выход в Интернет.</p>		
---	--	--

**Выводы:** Организация РППС соответствует ОП и рабочим программам педагогов. В группах на 60% - 70% - имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. РППС групп построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна. Реализация индивидуального подхода РППС в группах создана и направлена на обеспечение индивидуального подхода каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Группы оформляются в соответствии с темой недели: наглядный и демонстрационный материал, папки - передвижки, д/и, уголок - выставка детских работ. Центры групп в достаточной степени разграничены, оснащены развивающими материалами, эстетически выдержаны и подобраны. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

В перспективе: продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Совершенствовать РППС в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## 4.2. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования ОТ	Результат
Проектная деятельность	Целью проектной деятельности является самостоятельная деятельность старших дошкольников и совместная с воспитателем деятельность младших дошкольников: исследовательская, познавательная, продуктивная. В процессе которой, ребенок активно познает окружающий мир, преобразовывает новые знания в реальные продукты, находит различные пути решения проблемных ситуаций, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит ему в дальнейшем, успешно адаптироваться к школе.	Познавательно-творческий проект «Удивительный мир насекомых» (ср. гр.) - Оформление альбома «Насекомые»
		Познавательный проект «С чего начинается Родина» (ср. гр.) - Презентация проекта
		Творческий проект «Путешествие в сказку» (ср. гр.) - Драматизация сказки «Колобок»
		Информационно-познавательный проект «С чего начинается Родина» (ст. гр.) - Презентация проекта
		Творческий проект «В мире сказок» (ст. гр.) - Викторина «Русские народные сказки»
		Познавательно-творческий проект «Такие разные насекомые» (ст. гр.) - Оформление альбома детских работ «Такие разные насекомые»
		Познавательно-творческий проект «Книга – наш лучший друг» (подгот. гр.) - Выставка творческих работ (книжки – малышки)
		Познавательный проект «Русские художники» (подгот. гр.) - Презентация альбома «Детям о художниках»
Технология сохранения и стимулирования здоровья	Предоставить каждому дошкольнику высокий уровень здоровья, дать ему необходимый багаж умений, знаний, навыков, которые	В течение учебного года с дошкольниками проводились пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, подвижные и спортивные игры. Результат - уменьшились показатели количество случаев заболевания с 190 до 119 дней, число пропусков на

	нужны для здорового образа жизни, заложить в нём культуру здоровья.	одного ребенка с 16 до 12 дней, число пропусков детодней по болезни с 1354 до 901 дня, средняя продолжительность одного заболевания с 16 до 12 дней.
Технология здорового образа жизни	Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.	В течение учебного года с дошкольниками проводились физкультурные занятия, занятия о здоровье, Дни Здоровья. Результат – отсутствие случаев травматизма (бытового, в ДОУ, ПДД)

**Выводы:** наиболее результативными и эффективными образовательными технологиями оказались технология проектной деятельности. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта. В перспективе продолжить использование ОТ проектной деятельности, технология сохранения и стимулирования здоровья и технология здорового образа жизни.

#### **4.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.**

Программно-методическая продукция (программа, конспект, сценарий и др.), реализованные в 2023-2024 учебном году
Картотека опытов и экспериментов для старшего дошкольного возраста
Копилка д/и по подготовке обучения грамоте (старший возраст)
Банк конспектов государственных праздников по всем возрастным группам
Банк открытых занятий (познавательное, речевое развитие)

Сценарии досугов, развлечений по КТП
Виртуальные экскурсии и презентации календарного плана воспитательной работы
Методические рекомендации «Организация занятий по обучению дошкольников рассказыванию по серии сюжетных картин»
Методические рекомендации по организации логико – математических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе с учетом регионального компонента.

**Вывод:** в таблице представлено программно–методическое сопровождение образовательного процесса, разработанное педагогами, которое позволит педагогам многократно использовать накопленный материал, по необходимости корректируя его. В перспективе планируется дальнейшая систематизация программно-методического материала согласно годовым задачам МДОУ.

#### 4.4. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану.

Тема	Уровень организации. Результативность	Итоговое мероприятие
<b>1 младшая группа «Кроха»</b>		
«Здравствуй, детский сад»	Групповое. Поддержка эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО.	Экскурсия по участку детского сада.
«Мои любимые игрушки»	Групповое. Познакомили детей с игрушками в группе.	Выставка детского творчества «Мои любимые игрушки».
«Осень раскрасавица»	Общесадовское. Сформировано представление и интерес к явлениям природы.	«Осенний праздник»
«Домашние животные и детеныши»	Групповое. Сформировано представления о домашних животных и их детенышах.	Фотовыставка «Мой домашний любимец»
«Я в мире человек»	Групповое. Сформированы элементарные представления о людях (взрослые, дети), внешнем виде, первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле.	Создание совместного плаката с фотографиями детей.
«Мой дом»	Групповое. Расширены представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях..	Фото выставка «Город, в котором я живу»
«Дикие животные»	Групповое. Сформированы представления о диких животных и их детенышах.	Макет «Дикие животные леса».
«Зимние забавы»	Общесадовское. Сформированы представления о Новом годе как веселом и добром празднике.	Праздник "Новый год"
«Зима»	Групповое. Сформированы элементарные представления о зиме. Расширены знания о жизни животных и птиц зимой.	Игра-ситуация "Оденем куклу на прогулку"
«Можно, нельзя»»	Групповое. Познакомлены с элементарными правилами безопасного поведения в природе.	Игра ситуация «Кукла Маша собирается гулять»
«Одежда»	Групповое. Сформированы представления детей о простых предметах одежды.	Игра-ситуация "Оденем куклу на прогулку"
«Мебель»	Групповое. Познакомлены с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать).	Строительная игра «Мы построим дом»
«Мамин день»	Общесадовское. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник "Подарочек для мамочки"

"Весна пришла"	Групповое. Даны первичные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей, познакомить с признаками весны.	Развлечение «Веснушки»
«Моя семья»	Групповое. Поддержано стремление детей узнавать членов семьи, называть их.	Выставка рисунков «Моя семья» (совместно с родителями)
«Народная игрушка»	Групповое. Познакомлены с народным творчеством на примере народных игрушек(неваляшка, матрешка), с устным народным творчеством.	«Праздник народной игрушки»(игры-забавы).
"Здравствуй лето!"	Групповое. Развито умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Праздник "Лето пришло"

### 2 младшая группа «Непоседы»

<b>2 младшая группа «Непоседы»</b>		
Детский сад	Групповое. Развиты представления о положительных сторонах детского сада, умение ориентироваться в помещении группы, на участке. Закреплены знания правил поведения в детском саду.	Экскурсия по детскому саду
Профессии в детском саду	Групповое. Закреплены знания детей о профессиях людей в д/с.	Развлечение «Путешествие в страну профессий»
Овощи и фрукты – полезные продукты	Групповое. Сформирован интерес к знаниям об овощах и фруктах.	Досуг «Урожай собираем – вместе весело играем»
День дошкольного работника	Общесадовское. Расширены представление о празднике.	Поздравительные открытки
Мой город, мой дом	Групповое. Развиты элементарные представления воспитанников о малой Родине.	Коллажд «Любимый город»
Домашние животные и их детеныши	Групповое. Познакомлены с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.	Макет «Домашние животные»
День отца	Групповое. Сформировано позитивное эмоциональное отношение к отцу, как к главному члену семьи; вызвано желание подражать отцам в их добрых делах.	Поздравительные открытки
Осень в гости к нам пришла	Общесадовское. Совершенствованы знания детей о времени года – осень.	Осенний утренник
Дикие животные	Групповое. Расширены представления детей о диких животных.	Спортивный досуг «В гости к мишке в лес»
Одежда и обувь	Групповое. Расширены представления детей о вещах.	Досуг «Урожай собираем – вместе

		весело играем»
День матери	Групповое. Сформировано осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.	Поздравительные открытки
Я и моё тело	Групповое. Развито представление детей о себе и своём теле.	Фотовыставка
Зима	Групповое. Расширены представления о характерных особенностях зимней природы.	Досуг «Путешествие в зимний лес»
Мебель	Групповое. Расширены знания о мебели, ее назначении.	Игра «Три медведя»
Новый год у ворот	Общесадовское. Расширены представления детей о новогоднем празднике.	Праздник «Новогоднее Волшебство»
Зимние забавы	Групповое. Расширены представления детей о зимних забавах и развлечениях.	Спортивное развлечение «Радости зимы»
Зимние виды спорта	Групповое. Дошкольники познакомлены с зимними видами спорта.	Фотовыставка «Зимние виды спорта»
Зимующие птицы	Групповое. Расширены представления детей о зимующих птицах.	Кукольный театр "Птичий дом"
Безопасная дорога	Групповое. Сформированы первичные представления о безопасном поведении на дорогах ( переходить дорогу, держась за руку взрослого)	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»
Посуда	Групповое. Расширены представления детей о предметах ближайшего окружения.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Маши»
Моя любимая игрушка	Групповое. Продолжено знакомство детей с предметами ближайшего окружения.	Выставка «Моя любимая игрушка»
День защитника Отечества	Общесадовское. Дошкольники познакомлены с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением.	Праздник «День защитника Отечества»
Весна	Групповое. Дошкольники познакомлены с характерными особенностями весенней природы.	Развлечение «Весенняя капель»
Мамин праздник	Общесадовское. Дошкольники познакомлены детей с государственным праздником День 8 марта.	Праздник «Мамочка родная»
Транспорт	Групповое. Закрепление знаний и представлений у детей о транспорте.	Спортивный досуг «Весёлое путешествие на автобусе»
Комнатные растения	Групповое. Расширены представления детей о растениях.	Просмотр презентации «Уход за комнатными растениями»
Всемирный день театра	Групповое. Дошкольники познакомлены с театром.	Кукольный театр «Рукавичка»

Профессии	Групповое. Сформировано положительное отношение к труду взрослых.	Создание папки «Все профессии важны»
Безопасность в природе	Групповое. Сформированы представления о простейших взаимосвязях в живой природе. Ознакомлены с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных).	Игра «По лесной тропинке»
Безопасность дома	Групповое. Ознакомлены с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).	Интегрированное занятие в форме игры по безопасности детей в быту "Ребенок один дома, или Опасные предметы"
Моя семья	Групповое. Развита представления о семье.	Фотовыставка «Моя семья»
День Победы	Общесадовское. Сформировать первоначальные представления детей о празднике.	Праздник «День Победы»
Цветы	Групповое. Сформированы элементарные представления о цветущих травянистых растениях.	Досуг «Цветочная поляна»
Насекомые	Групповое. Расширены представления детей о насекомых.	Просмотр мультфильма «В гости к пчёлке»
Скоро лето	Групповое. Расширены представления детей о летних изменениях в природе.	Праздник «Здравствуй, лето!»

<b>Средняя группа «Сказка»</b>		
Здравствуй, детский сад	Общесадовское. Продолжено знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Праздник «День знаний»
Правила на дороге	Групповое. Продолжено знакомство детей с видами транспорта, правилами дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, с профессиями связанные с дорогой и правилами дорожного движения.	Развлечение «Красный, желтый, зеленый».
Я в мире человек	Групповое. Сформированы представления детей о себе как о человеке, знания о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек).	Презентация «Человек»

«Моя семья»	Групповое. Углублены представления детей о семье, её членах.	Фотовыставка «Я и моя семья»
Мой родной город - Зеленокумск	Групповое. Продолжено знакомство с родным городом, его достопримечательностями, символами.	Викторина «Угадай что это за место».
Волшебница Вода	Групповое. Сформированы знания о значении воды в жизни человека, расширены представления о свойствах воды.	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие вместе с Капелькой»
Книжка в гости к нам пришла	Групповое. Сформировано у детей понимание того, что книга источник знаний. Расширены знания детей о различных жанрах литературы, авторах, произведениях. Закрепили правила обращения с книгой.	Выставка совместных рисунков «Обложка для книги»
Грибы. Ягоды	Групповое. Расширены знания детей о грибах, ягодах, представления о правилах безопасного поведения на природе.	Коллективная поделка из соленого теста
Золотая осень	Общесадовское. Расширены знания детей об осени, характерных признаках.	Праздник «Осень славная пора»
Овощи. Фрукты	Групповое. Обобщены знания об овощах, фруктах, расширены представления о месте их произрастания, о пользе фруктов и овощей.	Развлечение «В гостях у Витаминки».
Дикие животные	Групповое. Обогащены представление детей о диких животных, познакомилены со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни.	Создание макета «Лес и его обитатели»
Профессии	Групповое. Расширены знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	Развлечение «Играем в профессии»
Пришла зима	Групповое. Расширены представления детей о зиме. Сформированы представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплены знания о свойствах снега и льда.	Выставка детских рисунков
Моя страна	Групповое. Углублены представления о Родине — России, малой Родине.	Создание стенгазеты «Мой город. Моя страна»
Зимующие птицы	Групповое. Продолжено знакомство с многообразием птиц. Расширены представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются).	Выставка работ «Птицы нашего двора»
Новогодний карнавал	Общесадовское. Вызвано эмоциональное положительное отношение к празднику, желание принимать активное участие в проведении	Праздник «Чудеса у новогодней ёлочки

	праздника.	
Неделя игры и игрушки	Групповое. Осуществлено социальное развитие детей в игре.	Развлечение «В волшебной стране игрушек»
Спорт зимой	Групповое. Дошкольники ознакомлены с зимними видами спорта. Сформировано представление о безопасном поведении зимой.	Выставка детских работ «Спортивная зима»
Хочу все знать	Групповое. Продолжено развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, самостоятельности, инициативности, расширение кругозора; воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.	Игра – викторина «Хочу все знать»
Безопасность дома	Групповое. Сформированы представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них.	Досуг «Будем осторожны»
Мы исследователи	Групповое. Продолжена систематизация знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.	Квест – игра по опытно-экспериментальной деятельности «Маленький исследователь»
Зимние чудеса	Групповое. Расширены представления детей о зиме.	Игра – путешествие «Чудеса зимушки – зимы»
Защитники Отечества	Общесадовское. Сформированы первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, осуществлено гендерное воспитание.	Праздник ко Дню защитника Отечества.
Путешествие по России	Групповое. Закреплены и расширены знания детей о туризме, путешествиях их видах, особенностях.	Развлечение «Мы ребята – туристы»
Международный женский день	Общесадовское. Расширены представления о празднике Маминоного дня.	Праздник «8 марта - Международный женский день»
Забота о здоровье	Групповое. Продолжено формирование представлений об охране жизни и здоровья, умении ориентироваться в строении собственного тела, желании соблюдать правила личной гигиены тела, делать выводы о безопасности жизнедеятельности	Выпуск стенгазеты «неделя Здоровья»
Весна	Групповое. Сформированы элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей).	Развлечение «Весна – красна»
Мир театра	Групповое. Сформирован интерес к театральному искусству, познакомлены с правилами поведения в театре.	Виртуальная экскурсия в театр

Мир природы	Групповое. Продолжено познание ребёнком мира природы	Развлечение экологической направленности «Путешествие в страну «Природа»
Скоро в космос полечу	Групповое. Совершенствованы имеющиеся представления о космосе, космонавтах.	Выставка детского творчества «Этот загадочный космос»
Цирк.	Групповое. Развита интерес к познавательным развлечениям, к цирковому виду искусства, расширен эмоционально-чувственный опыт детей. Систематизированы знания детей о цирке (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке).	Сюжетно-ролевая игра «Цирк»
Природа	Групповое. Продолжено познание ребёнком мира природы	Развлечение экологической направленности. «Путешествие в страну «Природа».
Труд взрослых	Групповое. Продолжено знакомство детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показана важность каждой профессии.	Итоговая беседа «Труд и профессии»
День Победы	Общесадовское. Расширены представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину.	Праздник, посвященный 9 Мая
Музейная неделя	Групповое. Актуализированы знания детей о музее, как хранилище культурных ценностей	Итоговая беседа о музее
Музыкальная неделя	Групповое. Сформирован начальный художественный опыт в процессе музыкальной деятельности; воспитана потребность в общении с музыкой.	Музыкальная гостиная «Русский инструмент»
Здравствуй, лето	Групповое. Сформированы представления о лете. Развита эмоциональная отзывчивость детей на летние явления и красоту природы.	Итоговая беседа на тему «Лето»

Старшая группа «Звездочка»		
День знаний	Общесадовское. Расширены представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей.	Праздник «Детский сад встречает ребят»
Моя семья	Групповое. Обогащены представления о семье, семейных и родственных отношениях.	Рисование на тему «Я и моя семья»
Неделя здоровья	Групповое. Расширены представления о здоровье и его ценности,	Квест-игра "В стране здоровья"

	факторах на него влияющих.	
День дошкольного работника	Общесадовское. Сформировано уважительное отношение к воспитателям и сотрудникам детского сада. Развиты чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»
Я люблю свой город, где я живу	Групповое. Расширены представления о малой Родине.	Экскурсия по улицам города
Наши лесные друзья	Групповое. Сформированы представления о многообразии объектов животного мира. Закреплены умения классифицировать объекты живой природы.	Выставка творческих работ
Неделя безопасности	Групповое. Закреплены представления детей о правилах безопасного поведения.	Досуг «Будем осторожны!»
Осенний хоровод	Общесадовское. Закреплены и расширены знания детей об осени.	Праздник «Осень»
День народного единства	Общесадовское. Продолжено знакомство детей с историей возникновения Дня народного единства. Расширены представления детей о нашей России, о народе в целом.	Праздник «Родина – не просто слово»
Наша Родина – Россия	Групповое. Расширены представления о России.	Итоговое занятие «Моя Родина»
Удивительный мир животных	Групповое. Сформированы представления о многообразии объектов животного мира. Закреплены умения классифицировать объекты живой природы.	Викторина «В мире животных»
Нет друга нежнее, чем мамочка!	Общесадовское. Развиты чувства любви и уважения к родителям, гордость за свою семью. Ознакомлены с обычаями празднования Дня матери.	Праздник «Великое слово – мама»
Продукты питания	Групповое. Сформированы представления о продуктах питания.	Выставка рисунков «В кондитерской»
Москва – главный город нашей Родины	Групповое. Разлит познавательный интерес к родной стране, к столице Родины.	Виртуальная экскурсия по Москве.
Зимушка-зима	Групповое. Усвоены признаки зимы.	Музыкальное развлечение «Мы зиму встречаем»
Мастерская Деда Мороза	Групповое. Сформировано эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Выставка игрушек-самоделок.
Новый год	Общесадовское. Сформировано эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Ознакомлены с традициями празднования Нового	Праздник «Новый год!»

	года в различных странах.	
Зимние игры и забавы	Групповое. Развито желание организовывать свободное время с интересом и пользой.	Спортивная эстафета «Зимние игры»
Богатыри славной Руси	Групповое. Ознакомлены с былинными богатырями Руси.	Лепка «Конь богатыря»
Удивительный мир русской сказки	Групповое. Развит интерес к разнообразным жанрам фольклора (сказкам).	Игра – драматизация по русской народной сказке «Репка»
Зимние виды спорта	Групповое. Сформированы представления о зимних видах спорта.	Создание альбома «Зимние виды спорта»
Народные промыслы России	Групповое. Расширены представления детей о художественных промыслах.	Выставка детских работ и поделок: «Золотые руки мастеров»
От кареты до ракеты	Групповое. Ознакомлены с историей развития транспорта	Презентация «От кареты до ракеты»
День защитника Отечества	Общесадовское. Расширены представления детей о Российской армии. Ознакомлены с разными родами войск, боевой техникой. Расширены гендерные представления.	Праздник «Мой папа!»
Книжника неделя.	Групповое. Развит интерес к художественной литературе.	Тематическая выставка «Моя любимая книга»
Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Общесадовское. Закреплены знания о празднике мам и бабушек.	Утренник «Праздник мам»
Народная культура и традиции	Групповое. Обогащен опыт восприятия жанров фольклора (пословиц, поговорок).	Создание иллюстрированного альбома русских пословиц и поговорок
Обитатели морей и океанов	Групповое. Сформированы представления о многообразии объектов животного мира. Закреплены умения классифицировать объекты живой природы.	Выставка детского творчества: «Морское царство»
Волшебный мир театра	Групповое. Ознакомлены с различными видами театрального искусства.	Презентация «Театральное путешествие» (виды театров)
Весенние чудеса	Групповое. Усвоены признаки весны.	Фотоколлаж «Весна в моем городе»
День космонавтики	Общесадовское. Сформировано понятия «космос», «Вселенная». Закреплены знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дано элементарное понятие о планетах.	Развлечение «Пусть всегда будет космос»
Краса ненаглядная	Групповое. Расширены представления детей о художественном промысле (хохлома).	Рисование «Золотая хохлома»
Самые маленькие	Групповое. Сформированы представления о многообразии объектов	Коллективная аппликация

животные (насекомые)	животного мира. Закреплены умения классифицировать объекты живой природы.	«Бабочки на лугу»
Этот день Победы	Общесадовское. Расширены знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	Праздник «Во век нам этой даты не забыть»
Внимательный пешеход	Групповое. Закреплены правила поведения пешехода на улице.	Викторина по ПДД
Неделя славянской письменности и культуры	Групповое. Сформированы первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности	Конкурс букв-поделок «Кириллица» и «Глаголица»
Почемучки	Групповое. Сформирован интерес к познавательно-исследовательской деятельности.	Развлечение «Мы экспериментаторы»

Подготовительная группа «Солнышко»		
«День знаний»	Общесадовское. Расширены представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей.	Развлечение «Детский сад встречай ребят»
Международный день распространения грамотности	Групповое. Познакомлены с праздником «Днем грамотности».	Квест-игра «По дороге грамотности»
«Дорожная безопасность»	Групповое. Закреплены знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.	Спортивный досуг «Знатоки правил дорожной безопасности»
«День дошкольного работника»	Общесадовское. Сформировано уважительное отношение к воспитателям и сотрудникам детского сада. Развиты чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.	Концерт «Примите наши поздравления»
«Международный день пожилых людей»	Общесадовское. Расширены знания детей о праздновании России дня пожилого человека. Сформированы представления о родственных отношениях в семье.	Поэтический вечер «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»
День защиты животных	Групповое. Расширены представления детей о многообразии животного мира. Сформирован интерес к окружающей среде.	Развлечение «В мире животных»
«Мой любимый город»	Групповое. Расширены представления детей о родном крае, городе.	Выставка рисунков «Достопримечательности моего города»
«День отца»	Групповое. Сформированы представления о нравственных ценностях и семейных традициях.	Развлечение «День отца»

«Осень, осень - в гости просим»	Общесадовское. Закреплены и расширены знания детей об осени.	Праздник «Осень»
«День народного единства»	Общесадовское. Продолжено знакомство детей с историей возникновения Дня народного единства. Расширены представления детей о нашей России, о народе в целом.	Праздник «Родина – не просто слово»
«Важная профессия – полицейский» (ко дню сотрудников внутренних дел России)	Групповое. Расширен кругозор детей, представления о профессии полицейского.	Развлечение «Полиция – друг и защитник»
«Птицы наши друзья»	Групповое. Закреплены знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.	Спортивный досуг «Птички –невилички»
«День матери»	Общесадовское. Развиты чувства любви и уважения к родителям, гордость за свою семью. Ознакомлены с обычаями празднования Дня матери.	Праздник «Великое слово мама»
«Государственный герб Российской Федерации»	Групповое. Сформированы представления о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации.	Викторина «Символы России»
«Герои Отечества»	Групповое. Ознакомлены историей возникновения праздника «День Героев Отечества».	Просмотр презентации о героях Отечества
«День Конституции РФ»	Групповое. Ознакомлены с понятием «Конституция». Расширен кругозор детей о правах детей.	Развлечение «День Конституции»
«Новый год»	Общесадовское. Сформировано эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Ознакомлены с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник
«Зимние забавы»	Групповое. Закреплены представления об играх и забавах на улице зимой.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
«День снятия блокады Ленинграда»	Групповое. Ознакомлены с жизнью детей во время ленинградской блокады. Сформировано понимание значения этого дня в жизни России	Просмотр видеофильма «Детям о блокаде Ленинграда»
«Пожарная безопасность»	Групповое. Продолжено ознакомление с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека и общества, с работой экстренных служб, связанных с пожарной безопасностью. Расширены представления о том, как и зачем человек управляет огнем; какие	Досуг «С огнем не играйте»

	опасности при этом могут возникнуть и как их избежать.	
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Групповое. Даны представления о мужестве и героизме защитников Сталинграда.	Виртуальная экскурсия в музей панораму «Сталинградская битва»
«День российской науки»	Групповое. Ознакомлены с людьми, вложившими большой вклад в российскую науку.	Спортивный досуг «Путешествие с страну Науки»
«Международный день родного языка»	Групповое. Продолжено совершенствование речи, как средства общения. Продолжена работа по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.	Развлечение «День родного языка»
«Защитники Отечества»	Общесадовское. Расширены представления детей о Российской армии. Ознакомлены с разными родами войск, боевой техникой. Расширены гендерные представления.	Праздник «23 февраля – День защитника Отечества»
«Международный женский день»	Общесадовское. Закреплены знания о празднике мам и бабушек.	Праздник 8 Марта
«Весна - красна»	Групповое. Сформированы представления о весне, о приспособлении растений и животных к изменениям в природе. Расширены знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Спортивный досуг «Весна-красна»
«Экология»	Групповое. Продолжено формирование у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формирование первых навыки ресурсосбережения. Даны начальные представления о некоторых глобальных экологических проблемах.	Развлечение «Будь природе другом»
«Всемирный день театра»	Групповое. Сформирован интерес к театральному искусству. Ознакомлены с различными видами театра.	Театральное представление «Заветное желание»
«Насекомые»	Групповое. Расширены представления о насекомых. Ознакомлены с особенностями их жизни.	Спортивное развлечение «Эстафеты насекомых»

«День космонавтики»	Общесадовское. Сформировано понятия «космос», «Вселенная». Закреплены знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дано элементарное понятие о планетах.	Развлечение «Пусть всегда будет космос»
«Народные промыслы»	Групповое. Расширены представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Квест-игра «Народные умельцы»
«Земля – наш общий дом»	Групповое. Сформированы представления об эволюции Земли (возникновение Земли, животного и растительного мира). Закреплены знания детей о глобусе, как модели Земли.	Развлечение «Земля – наш общий дом», посвященный Всемирному Дню Земли
«Праздник весны и труда»	Групповое. Сформированы представления о Празднике весны и труда. Расширен кругозор детей.	Квест–игра «Праздник мира и труда»
«День Победы»	Общесадовское. Расширены знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	Утренник «Во век нам этой даты не забыть»
«Удивительные животные» (млекопитающие)	Групповое. Закреплены знания детей о животном мире, о понятии "млекопитающие".	Спортивный досуг «Зоологические забеги»
«День славянской письменности и культуры»	Групповое. Даны знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.	Развлечение «АБВГ Дейка
«До свидания детский сад!»	Групповое. Организованы все виды детской деятельности вокруг темы прощания с д/с и поступления в школу. Сформировано эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания детский сад!»

**Вывод:** запланированные итоговые мероприятия, проведенные в течение учебного года, выполнены на 100%. Качество мероприятий, уровень их организации и результативность соответствуют образовательной программе, годовому плану, возрасту детей. Наиболее эффективно и результативно прошли мероприятия в группах старшего дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых итоговых мероприятий. В перспективе планируется дальнейшее повышение уровня организации и результативности итоговых мероприятий МДОУ.

#### 4.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Участник	Наименование мероприятия	Результат участия
Манвелян Аркадий Сероева Анна Аллаева Медина Жаркова Вероника Бондарь Александр Литунова София Жаркова таисия Онищенко Ульяна	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Сертификат участника
Воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышко»	Районный конкурс детских агитбригад в рамках волонтерского движения «твори добро»	Благодарность за участие
Воскобойникова Арина Манвелян Аркадий	Районный конкурс «Новогодние украшения»	Благодарность за участие
Воскобойникова Арина Серева Анна Жаркова Вероника Жаркова Таисия Герасименко Ульяна Битанова Алина Битанова София Битанова Кира Герасименко Настя Манвелян Аркадий	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Сертификат участника
Цапко Светлана	Муниципальный конкурс чтецов «В судьбе России – моя судьба»	Диплом I степени в номинации «Моя семья – моё богатство»
Селимова Зульфия		Сертификат участника
Педагоги воспитанники МДОУ	День единых действий (День воды, День птиц, день леса)	Сертификат участника
	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Сертификат участника

**Вывод:** В 2023-2024 году воспитанники и сотрудники МДОУ стали участниками различных конкурсов. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка и педагога, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт. Перспективы работы МДОУ в следующем учебном году – продолжить участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсном движении на различном уровне.

#### 4.6. Информация о занятости детей в системе дополнительного образования

Дополнительное образование в МДОУ не предоставляется.

В перспективе – получить лицензию на дополнительное образование.

#### 4.7. Создание безопасных условий для жизни и здоровья детей

##### Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год.

В сравнительном анализе заболеваемости с прошлым учебным годом присутствует положительная динамика. Уменьшились показатели количество случаев заболевания с 190 до 119 дней, число пропусков на одного ребенка с 16 до 12 дней, число пропусков детодней по болезни с 1354 до 901 дня, средняя продолжительность одного заболевания с 16 до 12 дней. Индекс здоровья увеличился с 50 до 58.

№	Показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1	Среднесписочный состав	84	13	71	74	10	64
2	Число пропусков дето дней по болезни	1354	327	1027	901	274	627
3	Число пропусков на одного ребенка	16	25	14	12	27	8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	16	25	14	12	27	10
5	Количество случаев заболевания	190	48	142	119	43	76
6	Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0	0	0	0
7	Не болело детей	42	3	39	43	4	39
8	Индекс здоровья	50			58		

Анализ уровня заболеваемости по группам заболеваний показал, что за учебный год не зарегистрировано случаев желудочно-кишечных заболеваний, детских инфекций, гриппом. Однако, анализ показал увеличение заболеваний простудными заболеваниями. Причина – эпизодическое нарушение режима дня (длительности прогулки).

Основные заболевания	Количество заболеваний и пропущенных дето/дней	
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Детские инфекции	0	0
Желудочно-кишечные заболевания	0	0
ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания	62/436	75/494
Простудные заболевания	14/101	13/113
Грипп	0	0

**Вывод:** В МДОУ налажена система физкультурно-оздоровительной работы. Однако существуют проблемы эпизодического нарушения режима дня. По результатам мониторинга возникла необходимость оперативного контроля с целью обеспечения оздоровительной направленности детей, улучшения работы иммунной системы дошкольников.

### **Выполнение натуральных норм питания за 2023-2024 уч. год.**

Питание в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и находится под постоянным контролем администрации ДОУ. Строго соблюдаются правила:

- ✓ Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
- ✓ Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
- ✓ Организация работы комиссии по закладке.
- ✓ Правильность и системность ведения документации по питанию.
- ✓ Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по осеннее - зимнему и весеннее - летнему формату.

Анализ деятельности МДОУ по организации питания за учебный год представлен в таблице.

молоко	творог	масло	мясо	рыба	овоши свежие	фрукты свежие	сухофрукты	крупа макарон	яйцо	сыр	Итого
63	66	85	47	72	70	50	78	108	67	92	68

В сравнении с предыдущим учебным годом анализ питания показал, что процент выполнения натуральных норм изменился, увеличился на 11,3%.

Разброс значений по выполнению показателей составил от 47% (мясо) до 108% (крупа, макароны). Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по одному наименованию: сыр (92%) и выше оптимального уровня крупа, макароны (108%). Натуральные нормы питания на допустимом уровне (80-89%) выполнены по наименованию: масло сливочное (85%). На недопустимом (менее 75%) и низком уровне (79% - 75%) выполнение натуральных норм по следующим продуктам питания: молоко, творог, мясо, рыба, овощи свежие, фрукты свежие, яйцо.

Но вместе с тем, необходимо отметить, что увеличилось потребление продуктов по семи наименованиям: молоко с 42% до 63%, творог с 60% до 66%, масло сливочное с 52% до 85%, сыр с 46% до 92%, овощи свежие с 57% до 70%, сухофрукты с 46% до 78%, крупа, макароны с 71% до 108%.

По данным бухгалтерских отчетов стоимость 1 дето/дня в 2023-2024 учебном году фактически составила: ясли – 94,46 руб., сад – 101,57 руб. При норме: сад - 108,00 руб., ясли – 98,00 руб. Денежные расходы стоимости питания приближены к нормативу.

№	Основные продукты	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	+ увеличение - уменьшение	Уровень выполнения норматива
1	Молоко	42%	63%	+ 21%	недопустимый
2	Творог	60%	66%	+ 6%	недопустимый
3	Масло сливочное	52%	85%	+ 33%	допустимый
4	Мясо	67%	47%	- 20%	недопустимый
5	Рыба	90%	72%	- 18%	недопустимый
6	Овощи свежие	57%	70%	+ 13%	недопустимый
7	Фрукты свежие	68%	50%	- 18%	недопустимый

8	Сухофрукты	46%	78%	+ 32%	низкий
9	Крупа, макароны	71%	108%	+ 37%	выше оптимального
10	Яйцо	75%	67%	- 8%	недопустимый
11	Сыр	46%	92%	+ 46%	оптимальный
Средний результат		<b>61,2%</b>	<b>72,5%</b>	<b>11,3%</b>	

**Вывод:** Анализ выполнения норм питания выявил необходимость увеличения норм питания продуктов, находящихся на недопустимом и низком уровне. В перспективе пересмотреть 10-дневное меню и разработать меню на 2 сезона: осеннее - зимний и весеннее - летний периоды.

#### 4.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив МДОУ осуществляет сотрудничество с различными социальными партнерами:

Наименование партнера	Компетенции. Функции.
Ф.№1 МУК «ЦБ» «Детская библиотека»	Досуговая Информационная Воспитательная
МБУДО «Зеленокуская детская музыкальная школа»	
Государственное бюджетное учреждение культуры «Зеленокумский краеведческий музей»	
МОУ СОШ № 3 г.Зеленокумска	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия МДОУ, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

В рамках социального партнерства между МДОУ и государственным бюджетным учреждением культуры «Зеленокумский краеведческий музей», МБУ ДО «Зеленокумская детская музыкальная школа», Филиалом № 1 МУК «Центральная библиотека» «Детская библиотека» за учебный год было организовано совместное сотрудничество и

проведены: пешеходная экскурсия «Любимый парк – истории свидетель», музейные занятия «Город мастеров», «Подвиг во имя спасения людей – бессмертен; выставка произведений В.А. Осеевой к Международному дню пожилых людей, познавательный рассказ «Хвостатые космонавты», обзор книг «Когда стою у Вечного огня» ко дню Неизвестного солдата и громкие чтения «Подвиг Сталинграда» ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; концерты: «Мы играем и поем – очень весело живем», «Музыкальная шкатулка», «Мы защитникам споем».

В целях обеспечения преемственности между дошкольным и начальным звеном образования был разработан план преемственности с МОУ СОШ № 3 г. Зеленокумска. Работа по реализации плана преемственности осуществлялась по трем направлениям: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми. С воспитателями и родителями был организован цикл бесед о проблемах преемственности, подготовки к школе: «Поступление в школу – важное событие в жизни каждого ребенка», «Портрет будущего первоклассника», «Как помочь ребенку подготовиться к школе». С целью осуществления преемственности дошкольного и начального школьного обучения воспитатели посетили уроки в 1 классе. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В родительском уголке оформлены рекомендации, памятки по вопросам родителей на интересующие их темы. В течение учебного года функционировал клуб «Семья будущего первоклассника». Для родителей проведены: круглый стол «Мой ребенок – будущий первоклассник», консультация «Готовим руку к письму», устный журнал «Кризис 7 лет и уровень психологической готовности к школьному обучению». Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Проведена экскурсия в школу. Будущие первоклассники познакомились со зданием школы, с классом, библиотекой, физкультурным залом. С целью формирования мотивационной готовности, формирования положительного отношения к школе, к учителю с детьми проведена следующая работа:

- беседы о школе, рассматривание картинок, отражающих школьную тематику, рисование школы;
- сюжетно-ролевые игры в школу с сюжетами различного содержания;
- проигрывание возможных ситуаций из школьной жизни;
- чтение рассказов о школе, где показаны различные стороны школьной жизни: радость детей, идущих в школу, важность и значимость школьного обучения, школьная дружба и необходимость помогать школьным товарищам, правила поведения на уроке и в школе;
- рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них;

- словесные и дидактические игры на школьную тематику.

**Вывод:** план социального партнерства выполнен в полном объеме. В перспективе продолжить социальное партнерство с ГБУК «Зеленокумский краеведческий музей», МБУ ДО «Зеленокумская детская музыкальная школа», Филиалом № 1 МУК «Центральная библиотека» «Детская библиотека». В перспективе - с МОУ СОШ № 3 необходимо усилить взаимодействие по реализации преемственности в контексте ФОП ДО.

#### **4.9. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ).**

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в МДОУ отсутствуют.

#### **4.10. Анализ взаимодействия с родителями детей.**

Система взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МДОУ. Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, совместные мероприятия для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, родительские клубы, конкурсы и выставки совместных работ.

В течение учебного года в системе обновлялись информационные материалы для родителей по годовым задачам. Родители участвовали в проведении:

- анкетирование: «Развитие связной речи дошкольников», «Математика для развития Вашего ребенка»;
- традиционные праздники: «Осень дивная пора», «Здравствуй праздник, Новый год», «Великое слово – мама», «День защитника Отечества, «Праздник мам»;
- конкурсы: «Чудеса с обычной грядки», «Скоро, скоро Новый год», «Трудовая слава нашей семьи», «Этот загадочный космос»;
- работ клубов «Первые шаги» и «Семья будущего первоклассника».

О степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса говорят результаты анкетирования в конце учебного года «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания	Предложения родителей, по улучшению качества образовательного процесса и условий пребывания детей
Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»	98,7%	Покрыть асфальтом двор детского сада. Организовать кислородные коктейли.

**Вывод:** Система работы, созданная в ДОУ, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, превращения родителей из заказчиков воспитательно-образовательной услуги в активных участников ВОП, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

### 5. Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики.

Оценка адаптационного периода группы раннего возраста:

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
13	3 (23%)	8 (61%)	2 (16%)

**Вывод:** влияние на легкую и среднюю степень адаптации оказала система работы педагогов ДОУ, контроль администрации за адаптацией. Во время адаптации опытные воспитатели используют гибкий режим дня, адаптационные игры, эмоциональный контакт с каждым ребенком. Осуществляют лично-ориентированное взаимодействие, используя тип общения, соответствующий его возможностям. Реализация ОП ДОУ создает условия

для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, ситуации. (на основании пункта 16.6. ФОП и ОП МДОУ)

**Общая сводная таблица диагностики на конец учебного 2023-2024 учебного года**

Группа	Направление развития				
	Социально-коммуникативное развитие	Худ.-эстет. развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая	В – 5 Д – 6 Н – 1	В – 7 Д – 4 Н – 1	В – 3 Д – 8 Н – 1	В – 5 Д – 6 Н – 1	В – 5 Д – 6 Н – 1
2 младшая	В – 8 Д – 7 Н – 1	В – 8 Д – 6 Н – 2	В – 6 Д – 7 Н – 3	В – 11 Д – 4 Н – 1	В – 8 Д – 6 Н – 2
Средняя	В – 8 Д – 6 Н – 1	В – 5 Д – 9 Н – 1	В – 4 Д – 10 Н – 1	В – 9 Д – 6 Н – 0	В – 9 Д – 6 Н – 0
Старшая	В – 6 Д – 4 Н – 0	В – 5 Д – 5 Н – 0	В – 3 Д – 7 Н – 0	В – 3 Д – 7 Н – 0	В – 2 Д – 8 Н – 0
Подготовительная к школе группа	В – 19 Д – 4 Н – 0	В – 19 Д – 4 Н – 0	В – 18 Д – 5 Н – 0	В – 18 Д – 5 Н – 0	В – 16 Д – 7 Н – 0
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	В – 46 (60,5 %) Д – 27 (35,5 %) Н – 3 (4 %)	В – 44 (58 %) Д – 28 (37 %) Н – 4 (5 %)	В – 34 (45%) Д – 37 (49%) Н – 5 (6%)	В – 46 (60,5%) Д – 28 (37%) Н – 2 (2,5 %)	В – 40 (53 %) Д – 33 (43 %) Н – 3 (4 %)

**Сравнительный анализ результатов по образовательным областям в динамике**

Образовательная область	Результаты мониторинга на начало учебного года	Результаты мониторинга на конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	В – 7 (11%) Д – 47 (73%) Н – 10 (16%)	В – 46 (60,5 %) Д – 27 (35,5 %) Н – 3 (4 %)
Художественно-эстетическое развитие	В – 0 Д – 49 (76,5%) Н – 15 (23,5%)	В – 44 (58 %) Д – 28 (37 %) Н – 4 (5 %)
Речевое развитие	В – 1 (1%) Д – 49 (77%) Н – 14 (22%)	В – 34 (45%) Д – 37 (49%) Н – 5 (6%)
Физическое развитие	В – 2 (2%) Д – 52 (81%) Н – 11 (17%)	В – 46 (60,5%) Д – 28 (37%) Н – 2 (2,5 %)
Познавательное развитие	В – 3 (5%) Д – 50 (78%) Н – 11 (17%)	В – 40 (53 %) Д – 33 (43 %) Н – 3 (4 %)
Общий средний результат по всем образовательным областям	В – 3 (5%) Д – 49 (76%) Н – 12 (19%)	В – 42 (55 %) Д – 31 (41%) Н – 3 (4 %)

#### Количественные показатели

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	1(2%)	42 (55 %)
Достаточный	54 (84%)	31 (41%)
Недостаточный	9 (14%)	3 (4%)

**Вывод:** анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что уровень освоения программы улучшилось по всем образовательным областям. Результаты диагностического обследования подтверждают целесообразность индивидуальной коррекционной работы и эффективность педагогической деятельности. На конец учебного года положительная динамика изменений наблюдается в количественном составе детей с высоким, достаточным и

недостаточным уровнем развития. Уменьшилось количество детей с недостаточным уровнем развития с 9 до 3. В зоне актуального развития находится 42 воспитанника (55%), ближайшего развития 31 (41%).

Наилучший результат сложился по социально-коммуникативному, физическому и познавательному развитию. Наименьший результат по художественно-эстетическому и речевому развитию.

В соответствии с ОП ДО МДОУ в учебном году реализовались парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Мир без опасности» И.А. Лыкова, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева .

### Результаты диагностики уровня развития детей по парциальным программам в 2023-2024 уч. году в динамике

Парциальные программы	Группы	Результаты на начало учебного года	Результаты на конец учебного года
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	средняя	Высокий уровень - 3 (19%) Средний уровень – 7 (44%) Низкий уровень - 6 (37%)	Высокий уровень - 6 (37%) Средний уровень – 7 (44%) Низкий уровень - 3 (19%)
	старшая	Высокий уровень – 1 (12%) Средний уровень – 4 (44%) Низкий уровень - 4 (44%)	Высокий уровень- 3 (27%) Средний уровень – 7 (64%) Низкий уровень – 1(9%)
	подготовительная	Высокий уровень – 4 (17%) Средний уровень – 10 (43%) Низкий уровень – 9 (40%)	Высокий уровень – 10 (43%) Средний уровень –8 (35%) Низкий уровень – 5 (22%)
«Мир без опасности» И.А. Лыкова	2 младшая	Высокий – 3 (19%) Достаточный – 6 (37%) Низкий – 7 (44%)	Высокий – 6 (35%) Достаточный – 7 (41%) Низкий – 4 (24%)
	средняя	Высокий – 4 (25%) Достаточный – 5 (31%) Низкий – 7 (44%)	Высокий – 8 (50%) Достаточный – 3 (19%) Низкий -5 (31%)
	старшая	Высокий – 2 (23%) Достаточный – 4 (44%) Низкий – 3 (33%)	Высокий – 4 (36%) Достаточный – 6 (55%) Низкий уровень – 1(9%)
	подготовительная	Высокий – 7 (30%) Достаточный – 11(48%) Низкий – 5 (22%)	Высокий – 21(91%) Достаточный – 0% Низкий – 2 (9%)
«Обучение грамоте детей	средняя	Высокий – 0 %	Высокий – 0 %

дошкольного возраста» Н.В. Нищева		Достаточный – 3 (19%) Низкий - 13 (81%)	Достаточный – 10 (62,5%) Низкий – 6 (37,5%)
	старшая	Высокий – 0% Достаточный – 1(11%) Низкий – 8 (89%)	Высокий – 0% Достаточный – 4 (36%) Низкий - 7 (64%)
	подготовительная	Высокий – 0% Достаточный – 15 (65%) Низкий – 8 (35%)	Высокий – 15 (65%) Достаточный – Низкий – 3 (13%)

**Выводы:** анализ результатов диагностики уровня развития детей парциальных программ показал положительную динамику. Наименьший результат сложился по речевому развитию («Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева). Причина – наличие нарушений звукопроизношения у дошкольников (отсутствие, замена звуков, искажения и т.д.), которые не позволяют в полной мере выполнить задачи добукварного периода.

**Вывод:** Выполнение образовательной программы МДОУ, разработанной в контексте ФГОС и ФОП ДО позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Одним из основных показателей работы ДОУ является подготовка детей к школе. В подготовительной группе «Солнышко» закончили дошкольное образование 21 воспитанник. Результаты диагностического обследования будущих первоклассников подтверждают целесообразность индивидуальной работы и эффективность педагогической деятельности. По всем образовательным областям результат показал отсутствие детей с недостаточным уровнем развития.

**Результаты педагогической диагностики детей подготовительной группы в 2023-2024 учебном году в динамике развития.**

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0	19 (83%)
Достаточный	22 (96%)	4 (17%)
недостаточный	1 (4%)	0

Образовательная область	Результат
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 19 (83%) Достаточный – 4 (17%) Недостаточный - 0
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 19 (83%) Достаточный – 4 (17%) Недостаточный - 0
Речевое развитие	Высокий – 18 (78%) Достаточный – 5 (22%) Недостаточный - 0
Физическое развитие	Высокий – 18 (78%) Достаточный – 5 (22%) Недостаточный - 0
Познавательное развитие	Высокий – 16 (70%) Достаточный – 7 (30%) Недостаточный - 0

С целью анализа готовности обучающихся к школьному обучению была проведена диагностика.

Тест	Результат
Физическая готовность	Низкий уровень – 5(24%) Достаточный – 16 (76%)
Физиологическая зрелость	Низкий – 4 (19%) Достаточный- 17(81%)
Тест Керна-Йерасека	1(5%) не готов к обучению 20(95%) – готовы.
Тест на психологическую и социальную готовность ребенка к школе	Средний - 8(38%) Высокий -13(62%)
Графический диктант	Низкий 3(14%) Средний – 5(24%); Высокий – 13(62%)

По итогам диагностического обследования можно констатировать недостаточную физическую готовность у 5 (24%) воспитанников. При проведении теста они испытывали затруднения в прохождении по линии с приставлением пяточки к носочку, в ловле мяча. При определении физиологической зрелости выявлено 4 (19%) воспитанника с

низкими результатами. У них недостаточно развита мелкая моторика рук, затруднялись в вырезывании кружка. Комплексная оценка результатов теста Керна-Йерасека показала, 95% выпускников готовы к школьному обучению. Но 38% выпускников привлекает школа внеучебными сторонами. Задания графического диктанта на высоком уровне выполнили 62% детей, на среднем 24%, 3 (14%) ребенка смогли отразить лишь сходство отдельных элементов узора.

**Вывод:** диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать готовность к началу школьного обучения у 21 воспитанника.

## 6. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность работников МДОУ – 24 чел. Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами на конец учебного года составила 94%. Педагогический персонал состоит из 8 воспитателей.

### 6.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопед	Музыкальный	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет				
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
8	8	0	0	0	0	0	5	0	3	6	2	0	2	2	1	3

Уровень квалификации педагогических работников		
Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
7 (100%)	0	0

## 6.2. Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Тема курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.
Оказание первой помощи	1 чел.	—	—	—
«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	1 чел.	—	—	—
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	4 чел.	—	—	—
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	8 чел.	—	—	—
«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	1 чел.	—	—	—
«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	—	1 чел.	—	—
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	—	—	1 чел.	—
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	—	—	1 чел.	6 чел
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	—	—	3 чел.	—
«Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	—	—	2 чел.	—
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	—	—	—	8 чел.

Воспитатели МДОУ принимали участие в разнообразных формах организации методического сопровождения педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	РМО
1	Лаптева Е.В.	- «Формирование математической грамотности у детей подготовительной группы, как

	(подготовительная к школе группа)	составляющая развития функциональной грамотности». - «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - «Современные технологии речевого развития, как инструмент формирования грамматического строя речи старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО»
2	Дурнева Е.А. (старшая группа)	- «Федеральная образовательная программа ДО» - «Речевое направление в работе со старшими дошкольниками согласно ФОП ДО» - «Естественно - научная грамотность» в работе со старшими дошкольниками согласно ФОП ДО»
3	Дорохова Ю.С. (2 младшая группа)	- «Формирование функциональной математической грамотности у детей младшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образования» - «Формированию предпосылок читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста» - «Формированию предпосылок естественно-научной грамотности у детей младшего дошкольного возраста»
4	Романенко В.А. (средняя группа)	- «Современные подходы к организации работы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» - «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок естественно-научной грамотности как элемента функциональной грамотности»

В январе 2024г. педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Деятельность дошкольной организации в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников».

**Вывод:** Динамика повышения квалификации педагогических работников посредством прохождения курсовой подготовки положительная. Темы курсов разнообразны и актуальны.

### 6.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

№ п/п	ФИО педагога. Должность	Уровень мероприятия	Дата проведения. Название мероприятия.	Тема выступления
1	Башкатова М.Л. воспитатель	ДОУ	30.11.2023г. Педагогический совет № 2 «Развитие связной речи дошкольников через обучение составлению	Сообщения из опыта работы «Стимулирование речи детей раннего возраста»
2	Ляптева Е.В. воспитатель			Сообщения из опыта работы «Использование мнемотехники в р/р детей»
3	Дурнева Е.А.			Сообщения из опыта работы «Организация

	воспитатель		рассказов по картине и серии сюжетных картин»	предметно-пространственной среды, как один из основных компонентов развития связной речи»
4	Дорохова Ю.С. Романенко В.А. воспитатель			Сообщения из опыта работы «Взаимодействие с родителями по вопросу развития связной речи детей дошкольного возраста»
5	Дурнева Е.А. воспитатель	ДОУ	29.02.2024г. Педагогический совет № 2 «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и организацию занятий»	Сообщения из опыта работы «Математические игры на прогулке в старшей группе»
6	Исканцева Т.Г. воспитатель			Сообщения из опыта работы «Сенсорное развитие в 1 младшей группе»
7	Дорохова Ю.С. воспитатель			Сообщения из опыта работы «Моя система работы по использованию д/и и пособий в работе с дошкольниками младшего возраста по формированию логико-математических представлений»
8	Лаптева Е.В. воспитатель			Отчет «Содержание математической деятельности в режиме дня дошкольников 6-7 лет»
9	Дурнева Е.А. воспитатель	муниципальный	26.04.2024г. РМО № 3 педагогов групп старшего возраста «Естественно - научная грамотность» в работе со старшими дошкольниками согласно ФОП ДО»	Панорама педагогического опыта «Использование технологии организации исследовательской деятельности старших дошкольников на занятиях по познавательному развитию»

**Вывод:** направления выступлений педагогов в основном прошли на уровне МДОУ по годовым задачам на учебный год. Перспектива – участие педагогов с трансляцией опыта работы на муниципальном уровне.

#### 6.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

№ п\п	ФИО Педагога. Должность	Уровень, дата и место проведения	Форма методического мероприятия (открытое занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема
-------	-------------------------	----------------------------------	---	------

1	Башкатова М.Л. воспитатель	МДОУ 21.11.2023г. 1 младшая группа «Кроха»	Открытое занятие	Занятие по обучению рассказыванию по картине «Дети играют»
2	Дорохова Ю.С. воспитатель	МДОУ 22.11.2023г. 2 младшая группа «Непоседы»	Открытое занятие	Занятие по р/р по составлению рассказов по картине «Кошка с котятами»
3	Романенко В.А. воспитатель	МДОУ 21.11.2023г. Средняя группа «Сказка»	Открытое занятие	Занятие по составлению описательного рассказа по картине «Собака со щенятами»
4	Дурнева Е.А. воспитатель	МДОУ 22.11.2023г. Старшая группа «Звездочка»	Открытое занятие	Занятие по составлению описательного рассказа по пейзажной картине
5	Лаптева Е.В. воспитатель	МДОУ 23.11.2023г. Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Открытое занятие	Занятие по составлению рассказа по картине И.И. Машкова «Фрукты на блюде» (натюрморт)
6	Башкатова М.Л. воспитатель	МДОУ 27.02.2024г. 1 младшая группа «Кроха»	Открытое занятие	Занятие по сенсорному развитию «Лесной гость»
7	Дорохова Ю.С. воспитатель	МДОУ 28.02.2024г. 2 младшая группа «Непоседы»	Открытое занятие	Занятие по математическому развитию «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»
8	Романенко В.А. воспитатель	МДОУ 27.02.2024г. Средняя группа «Сказка»	Открытое занятие	Занятие по математическому развитию «Загадки серого волка»
9	Дурнева Е.А. воспитатель	МДОУ 28.02.2024г. Старшая группа «Звездочка»	Открытое занятие	Занятие по математическому развитию «На островах Математики»
10	Лаптева Е.В. воспитатель	МДОУ 28.02.2024г. Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Открытое занятие	Занятие по математическому развитию «Занимательное путешествие в страну Математики (на основе игры «Колумбово яйцо»
11	Лаптева Е.В. воспитатель	МДОУ 23.04.2024г. Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Открытое занятие	Занятие «Моя малая Родина»
12	Дурнева Е.А. воспитатель	МДОУ 24.04.2024г. Старшая группа «Звездочка»	Открытое занятие	Занятие «Мой любимый город, мой Зеленокумск»

13	Романенко В.А. воспитатель	МДОУ 24.04.2024г. Средняя группа «Сказка»	Открытое занятие	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию детей
14	Ханмагомедова С.Р. воспитатель	МДОУ 23.04.2024г. 2 младшая группа «Непоседы»	Открытое занятие	Занятие «Город, в котором мы живем»
15	Дорохова Ю.С. воспитатель	Муниципальный 26.02.2024г. МДОУ №7 «Огонек»	Занятие	Образовательная деятельность по формированию читательской грамотности у детей 3-4 лет

**Вывод:** преобладает участие педагогов на уровне МДОУ. Перспектива – разнообразить формы методических мероприятий.

**6.5. Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)**

Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах не осуществлялось.

**6.6. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.**

В работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов педагоги не принимали.

**6.7. Участие в профессиональных конкурсах**

ФИО педагога	Уровень конкурса. Название.	Результат
Педагоги МДОУ: Шкодий И.В., Башкатова М.Л., Дурнева Е.А., Лаптева Е.В.	Муниципальный конкурс «Мини-музей в ДОУ»	Сертификат участника

**Вывод:** НОР – низкий образовательный результат участия педагогов в профессиональных конкурсах. Причины: психологические, материальные, трудовые, временные факторы, неуверенность в своих силах, оформление конкурсной документации. Самая большая трудность - боязнь публичного выступления. В перспективе - повысить готовность педагогов принимать более активное участие в профессиональных конкурсах.

### 6.8. Деятельность по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата отчета
1	Дорохова Юлия Сергеевна	Развитие связной речи детей 3-4- лет через чтение сказок	Открытый просмотр досуга	Апрель 2024 г.
2	Романенко Валентина Александровна	Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей детей средней группы с помощью аппликации	Выставка детских работ	Апрель 2024 г.
3	Башкатова Марина Леонидовна	Словесные игры как средство развития речи детей первой младшей группы	Отчет на педагогическом часе	Апрель 2024 г.
4	Дурнева Елена Анатольевна	Речевое развитие дошкольников	Отчет на педагогическом часе	Апрель 2024 г.
5	Исканцева Татьяна Геннадьевна	«Развитие речи детей 2-3 лет посредством фольклора»		Апрель 2024 г.
6	Лаптева Евгения Викторовна	Развитие логико-математических представлений детей подготовительной группы посредством дидактических игр и упражнений	Выставка дидактических игр	Май 2024 г.

**Вывод:** самообразованием занимались все педагоги МДОУ. Организованная деятельность по самообразованию была направлена на совершенствование в профессии.

### 6.9. Организационно-педагогическая работа с педагогами

В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам в подготовке к открытым просмотрам НОД, в подготовке к педагогическим советам, организации выставок детских работ.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Консультации к педсоветам	Деловые игры, семинар, мастер класс	Выступления на педсовете	Самообразование	Открытые просмотры	Конкурсы в МДОУ	Подготовка и участие в РМО	Фронтальная проверка
1	Башкатова М.Л.			*	*	*	*		
2	Дурнева Е.А.			*	*	*	*	*	
3	Дорохова Ю.С.			*		*	*	*	
4	Лаптева Е.В.			*	*	*	*	*	*
5	Исканцева Т.Г.			*	*				
6	Романенко В.А.			*	*	*	*	*	
7	Ханмагомедова С.Р.			*		*			
8	Шкодий И.В.	*	*	*					

№	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Причина не выполнения
1	Заседания Педагогического совета	5	8/160%	0	
2	Заседания методического совета	0	—	—	
	Медико-педагогические совещания	3	3/100%	0	
3	Консультации	7	7/100%	0	
4	Открытые просмотры	14	14/100%		
5	Выставки, смотры-конкурсы	2	2/100%	0	
6	Мероприятия с детьми (праздники, развлечения, досуги, Дни здоровья)	89	89/100%	0	
7	Семинары-практикумы	0	0	0	
	Мастер-класс	2	2/100%	0	
	Круглый – стол	0	0	0	
	Деловая игра	2	2/100%	0	
	Педагогический ринг	1	1/100%	0	
	Анкетирование	1	1/100%	0	
	Творческий час	1	1/100%	0	
	Презентация	1	1/100%	0	

**Вывод:** все методические мероприятия с педагогами и детьми, запланированные на 2023-24 учебный год проведены. К подготовке открытых занятий педагоги отнеслись добросовестно, показали достаточный уровень педагогического мастерства. В МДОУ в течение года прошли конкурсы, выставки в соответствии с годовым планом работы. В конкурсах принимали участие не только педагоги, но и родители (законные представители). В перспективе – в подготовке консультаций к педсоветам, проведению разнообразных форм методической работы привлекать воспитателей.

### **7. Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.**

Источниками финансирования МДОУ являются: бюджет, родительская плата за содержание детей. Родительская плата за содержание детей в МДОУ составляет 1200,00 рублей в месяц. Права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей имели 13 воспитанников. Суммы, запланированные и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице. Расход на одного ребенка составил 12538,14 руб. в месяц за учебный год.

#### **Расходы бюджетных средств за 2023-2024 учебный год**

Наименование	Смета	Изменения в смете	Расход
Зарплата	5645949	1131668,61	6368946,69
Начисления на оплату труда	1729237		1947581,84
Услуги связи	41338,40		41326,40
Коммунальные услуги	891868,82		1069560,90
Услуги по содержанию имущества	136469		132576
Прочие услуги	77760		79853,76
Питание детей	1437664,13		1452109,37
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров и т.д.	41920		41920
<b>ИТОГО</b>	<b>10002206,35</b>		<b>1131668,61</b>

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги.

### **Сведения об укреплении материально-технической базы МДОУ «Детский сад №7 «Огонек»**

В 2023-2024 учебном году проведен косметический ремонт в музыкальном зале, пищеблоке, складе продуктов питания, комнате отдыха. Постелен линолеум в раздевальной комнате старшей группы, проведена частичная замена сантехники и светильников. Приобретены: уют, методическая литература, елочные игрушки. Изготовлены стойки для индивидуальных накладок на унитазы во всех возрастных группах.

**Общий вывод:** проблемно-ориентированный анализ указывает на то, что работа коллектива детского сада в достаточной мере стабильна и имеет положительную результативность.

### **8. Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год.**

•продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Совершенствовать РППС в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений;

- продолжать систематизацию программно-методического материала согласно годовым задачам МДОУ;
- повысить уровень организации и результативности итоговых мероприятий МДОУ;
- продолжить участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсном движении на различном уровне;
- получить лицензию на дополнительное образование;
- пересмотреть 10-дневное меню и разработать меню на 2 сезона: осеннее - зимний и весеннее - летний периоды;
- усилить взаимодействие по реализации преемственности в контексте ФОП ДО с МОУ СОШ № 3;
- активизировать участие педагогов с трансляцией опыта работы на муниципальном уровне в рамках РМО;
- разнообразить формы методических мероприятий;
- повысить готовность педагогов принимать более активное участие в профессиональных конкурсах;
- привлекать воспитателей к подготовке педагогических советов посредством проведения разнообразных форм методической работы

### **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Акцентировать работу педагогов по подготовке детей к обучению грамоте в контексте реализации ФОП ДО.
2. Усилить работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в организации детского рисования.

## II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

- 2.1. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.
- 2.2. План аттестации.
- 2.3. Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.
- 2.4. Посещение методических объединений в 2024-2025 учебном году.

### 2.1. Подбор и расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Возрастные группы	ФИО педагогов	Квалификационная категория
1.	1 младшая группа «Кроха»	Исканцева Т.Г.	СЗД
2.	2 младшая группа «Карамельки»	Башкатова М.Л. Ханмагомедова С.Р.	СЗД
3	Средняя группа «Непоседы»	Дорохова Ю.С. Ханмагомедова С.Р.	СЗД
5.	Старшая группа «Сказка»	Романенко В.А.	СЗД
6.	Подготовительная группа «Звездочка»	Дурнева Е.А.	СЗД

### 2.2. План аттестации на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория	Выполнение
1	Дурнева Е.А.	воспитатель	март 2025г.	первая	
2	Башкатова М.Л.	воспитатель	март 2025г.	первая	
3	Исканцева Т.Г.	воспитатель	март 2025г.	первая	
4	Шкодий И.В.	воспитатель	март 2025г.	первая	

### 2.3. План самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчёта	Дата	Выполнение
1.	Башкатова М.Л.	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста посредством метода моделирования»	Открытое занятие	апрель	
2.	Романенко В.А.	«Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей 5-6 лет»	Открытый показ театрализованной деятельности дошкольников	апрель	
3.	Исканцева Т.Г.	«Развитие речи детей посредством фольклора»	Видео отчёт	март	
4.	Дурнева Е.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники»	Практикум	март	

		рисования»			
5.	Ханмагомедова С.Р.	«Трудовое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Видео отчёт	март	
6.	Дорохова Ю.С.	«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми среднего дошкольного возраста»	Видео отчёт	апрель	

#### 2.4. Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

**Цель работы:** организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению в деятельность ФОП ДО, работы по ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Дата курсовой переподготовки
1.	Башкатова М.Л.	воспитатель	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях	Ноябрь 2024г.
2.	Романенко В.А.	воспитатель		
3.	Исканцева Т.Г.	воспитатель		
4.	Дурнева Е.А.	воспитатель		
5.	Ханмагомедова С.Р.	воспитатель		
6.	Дорохова Ю.С.	воспитатель		
7.	Шкодий И.В.	ст. воспитатель		

#### 2.5. Посещение методических объединений в 2023-2024 учебном году

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Направление деятельности районного МО
1	Башкатова М.Л.	Воспитатель	Младший возраст
2	Ханмагомедова С.Р.	Воспитатель	Средний возраст
3	Романенко В.А.	Воспитатель	Старший возраст
4	Дурнева Е.А.	Воспитатель	Подготовительная к школе группа

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на 2024-2025 учебный год

- 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности
- 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Организационно-методическая деятельность
- 3.9. Организация оздоровительной работы в ДОУ
- 3.10. Примерный план оздоровительно-профилактических процедур



	(изменения в образовательном процессе, в режиме дня). 5. Обсуждение проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 6. Обсуждение решений Общего собрания МДОУ. 7. О проведении ремонтных работ в МДОУ. Охрана и безопасность труда работников во время проведения ремонта в летний период. 8. Текущие вопросы.		
5	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МДОУ	В течение учебного года	Заведующий С.А. Красюкова Ответственный по ОТ

### 3.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению ДОУ	В течение года	Заведующий С.А. Красюкова
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2024-2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в МДОУ; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ заболеваемости детей.	Май 2025г.	Заведующий С.А. Красюкова  Ст. воспитатель Шкодий И.В.  Завхоз Решетова С.Н. Медсестра Харьковская Н.Н.
3.	Определение ключевых направлений работы на 2025-2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май-Июнь 2025г.	Заведующий С.А. Красюкова Ст. воспитатель Шкодий И.В. Педагоги ДОУ
4.	Составление перспективных планов работы, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Июнь 2025г.	Заведующий С.А. Красюкова Ст. воспитатель Шкодий И.В.
5.	Составление рабочих программ педагогов.	Июнь-Июль 2025г.	Педагоги МДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий С.А. Красюкова Ст. воспитатель Шкодий И.В.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Ст. воспитатель Шкодий И.В.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий С.А. Красюкова Ст. воспитатель

			Шкодий И.В. Педагоги ДООУ
9	Размещение на официальном сайте учреждения информации о работе и результатов деятельности МДОУ.	В течение года	Ответственный за сайт

### 3.3. Педагогические советы

**Цель работы по реализации блока:** объединить усилия коллектива МДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

#### Педсовет № 1

**Тема: Установочный. «Думать по-новому, работать творчески!»**

Цель: скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; подвести итоги летней оздоровительной работы; рассмотреть локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.

**Дата проведения: 23.08.2024г.**

<b>Подготовка к педсовету № 1</b>				
№ п\п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Провести оперативное совещание при заведующем – обсудить и уточнить план подготовки к педсовету	Заведующий	Август	
2.	Составить и оформить материалы августовского педагогического совета: план проведения заседания августовского педсовета, план работы МДОУ на предстоящий учебный год, проект образовательной программы МДОУ на 2024-2029 год	Старший воспитатель	Август	
3.	Подготовить выступления о выполнении плана летней оздоровительной работы 2024 года.	Старший воспитатель	Август	
4.	Обеспечить условия для проведения августовского педагогического совещания	Заведующий Старший воспитатель	Август	
5.	Провести совещание при заведующем «Об итогах подготовки к августовскому педсовету»	Заведующий	Август	
<b>План педсовета</b>				
№ п\п	Содержание	Форма	Ответственные	
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета.	Выборы	обсуждение	
2	Анализ работы летнего оздоровительного периода 2024 года.	Отчет	ст. воспитатель	
3	Рассмотрение, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2024-2029 год.	Обсуждение	заведующий МДОУ ст. воспитатель	

4	Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы МДОУ на 2024/25 учебный год.	Обсуждение	заведующий МДОУ ст. воспитатель	
5	Ознакомление с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МДОУ на 2024/25 учебный год.	Обсуждение	заведующий МДОУ ст. воспитатель	
6	Обсуждение и принятие рабочих программ всех возрастных групп на 2024/25 учебный год.	Обсуждение	заведующий МДОУ ст. воспитатель	
7	Проект решения педагогического совета.	Обсуждение	заведующий МДОУ ст.воспитатель	
8	Введение в проблему педсовета № 2	Обсуждение	заведующий	

### Педсовет № 2

**Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФООП дошкольного образования»**

**Цель:** Совершенствование системы работы по подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

**Задачи:**

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области подготовки детей к обучению грамоте;

Усилить взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к обучению грамоте.

**Дата проведения: 21.01. 2025г.**

Подготовка к педсовету № 2				
№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте в подготовительной к школе группе в контексте реализации ФООП ДО»	Дурнева Е.А.	Сентябрь 2024г.	
2	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФООП ДО»	Ханмагомедова С.Р.	Сентябрь 2024г.	
3	Мастер-класс «Современные подходы в контексте ФООП ДО: от звуковой культуры речи до обучения грамоте»	Шкодий И.В.	Октябрь 2024г.	
4	Семинар практикум «Подготовка детей к обучению грамоте» в контексте реализации ФООП ДО и ФАОП ДО»	Башкатова М.Л.	Ноябрь 2024г.	
5	Мастер-класс «Ментальные карты как метод развития речи дошкольников»	Дурнева Е.А.	Ноябрь 2024г.	
6	Практический семинар по изготовлению ментальных карт по обучению грамоте	Дурнева Е.А.	Декабрь 2024г.	
7	Тематический контроль «Организация образовательной	Шкодий И.В.	Декабрь 2024г.	

	работы по обучению дошкольников грамоте»			
8	Открытые просмотры занятий по обучению грамоте в средней группе «Непоседы», старшей группе «Сказка» и подготовительной группе «Звездочка»	Дорохова Ю.С. Романенко В.А. Дурнева Е.А.	Январь 2025г.	
<b>План педсовета</b>				
№ п\п	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решений педагогического совета № 1	Справка	Шкодий И.В.	
2	Вступительное слово заведующего «Актуализация задач речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФООП ДО и ФГОС ДО»	Выступление	С.А. Красюкова	
3	Справка тематического контроля «Организация образовательной работы по обучению дошкольников грамоте»	Справка	Шкодий И.В.	
4	Квест-игра «Тайны букв и звуков»	Квест - игра	Шкодий И.В.	
5	Отчет из опыта работы «Использование ментальных карт в обучении грамоте дошкольного возраста»	Отчёт (с презентацией)	Дурнева Е.А.	
6	Отчет из опыта работы «Повышение уровня родительской компетентности в вопросах обучения грамоте среднего и старшего дошкольного возраста»	Отчёт (с презентацией)	Дорохова Ю.С.	
7	«Подготовка к обучению грамоте как одна из задач ФООП ДО. Парциальная программа Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Отчёт (с презентацией)	Романенко В.А.	
8	Проект решения педагогического совета.	Обсуждение	С.А. Красюкова	
9	Введение в проблему педсовета № 3	Обсуждение	С.А. Красюкова	

### Педсовет № 3

**Тема:** «Организация работы по изобразительной деятельности в детском саду».

**Цель:** повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.

**Дата проведения:** 29.04.2025г.

Подготовка к педсовету № 3				
№ п\п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Организация группы взаимодействия «Нескучное-ИЗО»	Шкодий И.В.	Январь – апрель	
2.	Консультация «Почему так важно рисовать»	Исканцева Т.Г.	январь	

3.	Деловая игра «Знатоки искусства»	Башкатова М.Л.	февраль	
4.	Деловая игра «Художественное кафе»	Дурнева Е.А.		
5.	Теоретический семинар «Методы и приемы обучения изобразительному искусству»	Шкодий И.В.		
6.	Консультация «Методика проведения обследования предметов»	Дорохова Ю.С.		
7.	Тематический контроль «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ»	Шкодий И.В.	Март - апрель	
8.	Открытые просмотры занятий по рисованию во всех возрастных группах	воспитатели	Апрель	
План педсовета				
№	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выполнение решений педагогического совета № 2	Справка	Шкодий И.В.	
2.	Справка тематического контроля «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ»	Справка	Шкодий И.В.	
3.	Отчет из опыта «Использование дидактических игр по изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей».	Отчет из опыта работы	Исканцева Т.Г.	
4.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по изобразительной деятельности детей»	Анализ деятельности (с презентацией)	Башкатова М.Л.	
5.	«Использование нетрадиционных способов рисования в практике возрастной группы»	Анализ деятельности (с презентацией)	Дорохова Ю.С.	
6.	«Результат выполнения программных задач парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	Анализ деятельности (с презентацией)	Дурнева Е.А.	
7.	«Взаимодействие педагогов с родителями по формированию у детей интереса к изобразительной деятельности»	Отчёт из опыта работы	Романенко В.А.	
8.	Проект решения педагогического совета.	Решение	Красюкова С.А.	

#### Педсовет № 4

**Тема:** «Итоги 2024/25 учебного года: результаты, достижения, возможности и перспективы».

**Цель:** Подведение итогов работы дошкольного образовательного учреждения за 2024/25 учебный год: анализ и оценка качества выполнения задач годового плана; подготовка плана летней оздоровительной работы.

**Дата проведения:** 27.05.2025г.

Подготовка к педсовету № 4

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Издание приказа о подготовке и проведении итогового педсовета №5 «Итоги 2024/25 учебного года: результаты, достижения, возможности и перспективы»	С.А. Красюкова	Апрель	
2	Оформление стенда «Готовится педагогический совет»	Шкодий И.В.	Апрель	
3	Провести оперативное совещание при заведующем – обсудить и уточнить план подготовки к педсовету	С.А. Красюкова	Апрель	
4	Проведение итоговых занятий во всех возрастных группах	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель	
5	Провести индивидуальные беседы с педагогами, выступающими на педсовете «Анализ воспитательно-образовательной деятельности за учебный год»	Шкодий И.В.	Апрель - май	
6	Организовать работу творческой группы по разработке плана работы на летний оздоровительный период 2025г.	Шкодий И.В.	Апрель	
7	Обеспечить условия для проведения педагогического совещания	Шкодий И.В.	Май	
8	Провести совещание при заведующем «Об итогах подготовки к итоговому педсовету»	С.А. Красюкова	Май	
9	Разработать проект решения педсовета	С.А. Красюкова Шкодий И.В.	Май	
10	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	Медсестра Харьковская Н.Н.	Апрель	
11	Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»	Шкодий И.В.	Апрель	
12	Анализ выполнения годового плана	Шкодий И.В.	Апрель	
13	Мониторинг результатов освоения Программы (все группы)	Шкодий И.В. педагоги всех возрастных групп	Апрель	

#### План педсовета

№	Содержание	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решений педагогического совета № 3.	Анализ	Шкодий И.В.	
2	«О готовности к обучению в школе детей подготовительной группы».	Отчёт	Дурнева Е.А.	
3	«Анализ воспитательно-образовательной деятельности за учебный год»	Отчёт - презентация	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Итоги мониторинга на конец учебного года	Справка	Шкодий И.В.	
5	Обсуждение, рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Обсуждение	Шкодий И.В.	

6	Определение проекта основных направлений деятельности МДОУ на 2023-2024 учебный год	Обсуждение	С.А. Красюкова	
7	Проект решения педагогического совета.	Обсуждение	С.А. Красюкова	

### 3.4. Организация профилактической и оздоровительной работы в ДОУ

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<i>Профилактическая работа</i>		
Анализ:	В течение года	Медицинская сестра
- показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
- лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
- летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
- санитарно-просветительской работы	1 раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приема детей в МДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели Медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинская сестра
Проведение бесед с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	Воспитатели
Осмотр детей врачом - педиатром	По плану поликлиники	Медицинская сестра
Комплексный осмотр врачами – специалистами детей подготовительной группы	1 раз в год	Медицинская сестра Врачи - специалисты
Обследование детей на гельминты	1 раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	
<i>Противоэпидемическая работа</i>		
Проведение прививок детям	В течение года	Медицинская сестра Врач - педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	1 раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	1 раз в год	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин. Строгое соблюдение принципов изоляции при карантине	В течение года	
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ		
Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Воспитатели Медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий Медицинская сестра
Проведение противоэпидемиологических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Воспитатели Медицинская сестра
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста	Февраль, март, октябрь,	Медицинская сестра

заболеваемости	ноябрь	
Витаминоизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Воспитатели Родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	
<i>Санитарно-гигиеническая работа</i>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Медицинская сестра Воспитатели
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ		Медицинская сестра Старший воспитатель, Завхоз
Техническое обучение персонала МДОУ санитарному минимуму	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра Обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра Завхоз
<i>Оздоровительная работа</i>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ	Ежедневно	Работники МДОУ завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
Осуществление режима двигательной активности в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур, активный подъем после сна		
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь Февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели Родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений	В течение года	Воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и		Медицинская сестра

тренирующего эффекта		
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, шеи, рук		Воспитатели Родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Воспитатели
Оздоровительный бег		

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Цель работы:** обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

##### 4.1. Организация методической помощи в рамках реализуемой программы

Цель: обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров образовательного учреждения.

Содержание материала	Ответственные	Сроки
Организовать теоретические семинары «Новое в российском образовательном законодательстве», «Базовые локальные акты ДОО, регламентирующие права, обязанность и ответственность участников педагогического процесса» с целью предоставления педагогам МДОУ необходимой информации по основным направлениям развития системы дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года
Организовать деятельность кружка педагогов «Кружок качества» с целью анализа результатов воспитательно-образовательной работы, разработки планов и положений по улучшению образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	В течение учебного года
Подготовка к аттестации воспитателей	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года
Наблюдение образовательного процесса в группах «Сказка», «Непоседы». Беседы с воспитателями Романенко В.А., Ханмагомедовой С.Р.	Старший воспитатель	В течение учебного года
Организовать диалогические пары (Романенко В.А. – Дурнева Е.А., Дорохова Ю.С. – Ханмагомедова С.Р., Башкатова М.Л. – Дорохова Ю.С., Дурнева Е.А. – Исканцева Т.Г.)	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года
Индивидуальные консультации по запросам воспитателей	Старший воспитатель	В течение учебного года
Организация взаимопосещения занятий	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь Январь Апрель
Организация групп взаимодействия «Занимательная азбука» и «Нескучное-ИЗО»	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь

##### 4.2. Методическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ (ОП ДОУ)

Направление деятельности	Ответственный	Сроки
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе	Старший	Сентябрь–

реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на педсовете, педчасах	воспитатель, педагоги	октябрь
Организовать участие педагогов в вебинарах, посвященных проблемам и трудностям внедрения ФОП ДО.	заведующий, старший воспитатель	в течение всего года
Организовать участие педагогов в разнообразных формах методической работы по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	заведующий, старший воспитатель	в течение всего года
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами периодических изданий для дошкольных работников.	старший воспитатель	в течение всего года
Организовать участие педагогов в районных методических объединениях	старший воспитатель	в течение всего года

### 4.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, по необходимости корректировать план	В течение 2024 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за сайт Воспитатели всех возрастных групп
Выпуск стенгазет «Папа в объективе»	18 Октября 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
Вечер чествования бабушек и дедушек «Я у бабушки живу, я у дедушки живу» к празднику «День пожилого человека»	1 Октября 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление фотогалереи «Связь трех поколений»	До 1 Октября 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	25-29 Ноября 2024	Воспитатели всех возрастных групп
Привлечение родителей к участию в реализации образовательных и творческих проектах в группах	В течение 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
Участие родителей (законных представителей) обучающихся в Днях Здоровья	В течение 2024 года	Воспитатели всех возрастных групп

## V. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ

**Цель работы:** совершенствование работы МДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ.

	Тема контроля	Срок	Возрастные группы	Ответственные	Выполнение
<i>Организация тематического контроля</i>					

1	«Организация образовательной работы по обучению дошкольников грамоте»	Декабрь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	заведующий ст. воспитатель	
2	Тематический контроль «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ»	Март	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
3	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Апрель	подготовительная группа	заведующий ст. воспитатель	
<i>Организация оперативного контроля</i>					
4	Соблюдение режима дня в группах МДОУ.	Сентябрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
5	Адаптация детей к условиям МДОУ	Сентябрь	1 мл. группа	заведующий ст. воспитатель	
6	Проведение родительских собраний. Оформление протоколов собраний.	Сентябрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
7	Подготовка педагогов к НОД	Октябрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
8	Уровень проведения осенних праздников	Октябрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
9	Эффективность проведения утренней гимнастики.	Ноябрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
10	Эффективность проведения новогодних праздников	Декабрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
11	Условия организации ОД по физическому развитию	Декабрь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
12	Организация прогулки в зимний период	Январь	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
13	Проведение спортивных праздников и развлечений	Февраль	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
14	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Февраль	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
15	Гимнастика после сна	Март	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
16	Планирование и организация итоговых мероприятий	Март	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
17	Педагогическая диагностика	Апрель	Все группы	заведующий ст. воспитатель	
18	Проведение закаливающих процедур	Май	Все группы	заведующий ст. воспитатель	

## 6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный	Выполнение
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель	
Мониторинг качества	Ежемесячно	Старший	

воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования		воспитатель	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости, травматизма)	Раз в квартал	Медсестра	
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель	
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
Анализ питания	Раз в месяц	Медсестра, заведующий хозяйством	

## VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИУМА

### 6.1. План взаимодействия с семьями воспитанников

**Цель работы:** оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Знакомство с уставными документами и локальными актами МДОУ	В течение года (при приеме воспитанников в МДОУ)	Заведующий МДОУ	
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года (при приеме воспитанников в МДОУ)	Заведующий МДОУ	
3	Оформление наглядной информации для родителей: - цели и задачи детского сада в области воспитания и обучения ребенка, режим дня, сетка занятий, учебный план; - «Мы растем»	Сентябрь  По квартально	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Социальный паспорт	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
5	Анкета – опрос «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой	Ноябрь - декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели всех	





	через социальные сети.			
13	Конкурсы детско-родительского творчества: - «Портрет Осени» - «Рукавичка Деда Мороза»; - «В гостях у солнышка – колоколнышка»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Работа с родителями по годовой задаче «Акцентировать работу педагогов по подготовке детей к обучению грамоте в контексте реализации ФОП ДО»</b>				
14	Анкетирование родителей "Подготовка дошкольников к обучению грамоте"	Октябрь	Воспитатели 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группы	
15	Консультация «Как обучать детей звуковому анализу слов»	Октябрь	Воспитатели старшей, подготовительной группы	
16	Памятка-рекомендация для родителей по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старшей группы	
17	Консультация «Первые шаги в грамоте»	Ноябрь	Воспитатели средней группы	
18	Турнир между детьми и родителями «Грамоте учиться – всегда пригодится!»	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы	
19	Открытые занятия для родителей по обучению грамоте	Декабрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной группы	
<b>Работа с родителями по годовой задаче «Усилить работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в организации детского рисования»</b>				
20	Анкетирование «Любит ли Ваш ребенок рисовать»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп	
21	Брошюра «Порисуем вместе с мамой»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
22	Консультация «Почему так важно рисовать»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
23	Мастер-класс для родителей младшего возраста «Сюжетное рисование. Порисуем вместе с мамой»	Февраль	Воспитатели мл. дошкольного возраста	
24	Консультация «Совместная работа родителей и детей в рисовании»	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
25	Методические рекомендации родителям по развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях	Март	Воспитатели мл. дошкольного возраста	
26	Памятка для родителей «Необычные техники рисования»	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
27	Оформление папки-ширмы «Школа идей для родителей»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	

## 6.2. Работа с учреждениями микросоциума

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выполнение
-------	-------------	------	---------------	------------

<b>ГБУК «Зеленокумский краеведческий музей»</b>				
1	Музейное занятие "Город талантливых семей".	Октябрь	Богатырева А.А. Воспитатели старшего дошкольного возраста	
2	Посещение выставки "Российская армия: годы, герои, подвиги"	Февраль	Богатырева А.А. Воспитатели старшего дошкольного возраста	
3	Музейное занятие "Труд - боевое оружие"	Апрель	Богатырева А.А. Воспитатели старшего дошкольного возраста	
<b>Филиалом № 1 МУК «Центральная библиотека» «Детская библиотека»</b>				
1	«Ехал дождик на коне» Игра-путешествие по стихам Александра Екимцева (к 95-летию ставропольского поэта)	10 сентября 2024 года	Денисенко Г.В. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста	
2	«Добрые сказки Геннадия Цыферова». Литературно-познавательный час к 95-летию писателя	25 марта 2025 года	Денисенко Г.В. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста	
3	«Правнуки Победы читают книги о героях» Громкие чтения	7 мая 2025 года	Денисенко Г.В. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста	
<b>МБУДО «Детская школа искусств № 1 г. Зеленокумска</b>				
1	Концерт «Осень разноцветная»	октябрь	Шаталова Л.В.	
2	Концерт «Веселые нотки»	ноябрь	Шаталова Л.В.	
3	Концерт «Солнечная карусель»	апрель	Шаталова Л.В.	
<b>Совместный план работы МДОУ «Детский сад № 7 «Огонек» и МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска» по реализации преемственности (направление: МДОУ – начальная школа)</b>				
<b>Методическая работа</b>				
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Ст. воспитатель Завуч	
2.	Оформление уголка школьника	Сентябрь	Воспитатели	
3.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Цель: Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения.	Ноябрь	Воспитатели Учителя начальных классов	
4.	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы	Декабрь	Воспитатели Учителя начальных классов	

5.	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	Май	Воспитатели Учителя начальных классов	
6.	Организация цикла консультаций для воспитателей ДОУ: - «Содержание обучения в 1 классе по учебному предмету «Русский язык». Авторская программа «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина; - «Содержание обучения в 1 классе по учебному предмету «Математика». Авторская программа «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой ; - «Содержание обучения в 1 классе по учебному предмету «Окружающий мир». Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир»; - «Готовим руку к письму»	Октябрь – ноябрь	Завуч Учителя начальных классов	
7.	Презентация для учителей начальной школы «Задачи и содержание образования детей 6-7 лет по ФОП ДО»		Ст. воспитатель	
8.	Круглый стол «ООП НОО и ФОП ДО: обеспечение преемственности»		Завуч Ст. воспитатель	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Оформление статей, рекомендаций, памяток по вопросам родителей на интересующие их темы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог психолог	
2.	Аналитико-диагностическая деятельность: анкетирование, интервьюирование родителей Цель: выявление проблем семьи, уточнение запросов родителей на оказание услуг связанных с подготовкой ребенка к школе, планирование мероприятий на основе анализа анкет	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог психолог	
3.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ	Апрель	Завуч Ст. воспитатель Воспитатели	

	Цель: знакомство родителей с воспитательно-образовательной работой СОШ. День открытых дверей для родителей подготовительной группы МДОУ			
4.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МДОУ и школы	В течение года	Завуч Ст. воспитатель	
5.	Посещение открытых занятий родителями подготовительной группы, наблюдения за системой работы с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к школе, консультации у специалистов по итогам занятий	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов	
6.	Выступление завучей СОШ и учителей начальных классов на родительских собраниях	В течение года	Заведующий МДОУ Директор МОУ СОШ № 3 Воспитатели Учителя начальных классов	
7.	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление в школу – важное событие в жизни каждого ребенка»	Апрель	Воспитатели Учителя начальных классов	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Экскурсии в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов	
2.	Работа с детьми по формированию мотивационной готовности: - беседы о школе, рассматривание картинок, отражающих школьную тематику, рисование школы; - сюжетно-ролевые игры в школу, в содержании которой можно использовать сюжеты различного содержания: после экскурсии	В течение года	Воспитатели Педагог психолог	

	на урок в 1 классе, после посещения школьной библиотеки, музея, школьного театра; - проигрывание возможных ситуаций из школьной жизни; - подбор и чтение рассказов о школе, где показаны различные стороны школьной жизни: радость детей, идущих в школу, важность и значимость школьного обучения, школьная дружба и необходимость помогать школьным товарищам, правила поведения на уроке и в школе			
3.	Организация совместных праздников, вечеров развлечений, день здоровья, концертов: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Выпуск в школу»	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов	
4.	Выпускной утренник «В добрый путь»	Май	Воспитатели Муз. руководитель	

### VII. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Праздник «День знаний»	02.09.2024г.	Воспитатели дошкольного возраста	
2	Физкультурные досуги: - «Веселые воробушки» (1 мл.гр.) - «Мячик круглый есть у нас» (2 мл. гр.) - «Путешествие на необитаемый остров» (ср.гр.) - «Осенний калейдоскоп движений» (ст.гр.) - «Фея Летница» (подгот.гр.)	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Осенние праздники «Золотая пора»	29.10.2024 – 31.10.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Вечер чествования бабушек и дедушек «Я у бабушки живу, я у дедушки живу» к празднику «День пожилого человека»	01.10.2024г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
5	Физкультурный досуг «Веселый дождик» (1 мл.гр.)	Октябрь	Воспитатели 1 мл. гр.	
6	День Здоровья	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели дошкольного возраста	
7	Праздник пап «С папой я своим	21.10.2024г.	Воспитатели	

	друзю, его дружбой дорожу»		старшего дошкольного возраста	
8	День рождения детского сада. Концертная программа «Нам – 55 лет!».	01.11.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	
9	Физкультурные досуги: - «Мы смелые, умелые» (1 мл.гр.) - «Прогулка по осеннему лесу» (2 мл. гр.) - «У Федоры в огороде» (ср.гр.) - «Путешествие в страну Правил Безопасности» (ст.гр.) - «Веселые эстафеты» (подгот.гр.)	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
10	Праздник «День народного единства»	02.11.2024г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
11	Праздник-квест «День сыновей»	22.11.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	
12	Праздник «День матери»	25.11.2024г.	Воспитатели дошкольного возраста	
13	Физкультурные досуги: - «В гости к зверятам» (1 мл.гр.) - «Здравствуй зимушка-зима» (2 мл. гр.) - «В гости к Мишке» (ср.гр.) - «Зимняя олимпиада» (ст.гр.) - «Зимушка-зима - спортивная пора» (подгот.гр.)	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
14	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	23.12. 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	
15	Новогодние праздники «Дед Мороз и все-все-все»	25.12.2024 – 27.12.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	
16	Физкультурный досуг «Зимние забавы» (1 мл.гр.)	Январь	Воспитатели 1 мл. гр.	
17	Игровая программа «Татьянин день»	24.01.2025г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
18	Физкультурные досуги: - «Мы растем смелыми, ловкими, умелыми» - «К празднику 23 февраля» (2 мл.гр.) - «Зимнее приключения» (ср.гр.) - «Морское путешествие» (ст.гр.) - «Защитники Родины» (подгот.гр.)	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
19	Праздники ко Дню защитника Отечества «Честь и слава защитникам!»	20.02.2025- 21.02.2025г.	Воспитатели дошкольного возраста	
20	Фольклорный праздник «Праздник солнца - Масленица»	25.02.2025г.	Воспитатели дошкольного возраста	
21	Утренник, посвященный дню 8 марта «Есть в марте день особый»	05.03.2025 – 07.03.2025г.	Воспитатели всех возрастных групп	
22	Физкультурные досуги:	Март	Воспитатели всех	

	- «В гости к Колобку» - «В гости к ежику»(2 мл. гр.) - «Страна правил дорожного движения» (ср.гр.) - «Мамины помощники» (ст.гр.) - «Весну встречаем, зиму провожаем» (подгот.гр.)		возрастных групп	
23	Физкультурный досуг - «Весенняя поляна» (1 мл.гр.)	Апрель	Воспитатели 1 мл. гр.	
24	Развлечение «К космическим далям – вперед!»»	11.04.2025г.	Воспитатели дошкольного возраста	
25	Праздник «Славься День Победы!»	08.05.2025г.	Воспитатели дошкольного возраста	
26	Физкультурные досуги: - «В стране маленьких Насекомых» - «На весенней полянке» (2 мл. гр.) - «Веселые старты» (ср.гр.) - «Сундучок народных игр» (ст.гр.) - «День рождения Мухи-Цокотухи» (подгот.гр.)	Май	Воспитатели всех возрастных групп	
27	Развлечение «АБВГ Дейка»	23.05.2025г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста	
28	Выпускной бал «Прощай наш детский сад»	29.05.2025г.	воспитатели подготовительной группы	

### VIII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель работы:** создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Косметический ремонт групповых ячеек, игровых площадок МДОУ	Август	заведующий  завхоз	
2	Подготовка к отопительному сезону	Май - август		
	Снабжение моющими и дезинфицирующими средствами	в течение года		
3	Проведение санитарных дней на территории МДОУ	осенне-весенний периоды		
4	Работа по благоустройству территории(побелка деревьев, разбивка клумб)	Март		
5	Завоз песка в детские песочницы	Апрель		

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонек» г. Зеленокумска Советского района» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2024г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Башкатова М.Л.	Воспитатель	___ .08.2024г.	
2	Дурнева Е.А.	Воспитатель	___ .08.2024г.	
3	Дорохова Ю.С.	Воспитатель	___ .08.2024г.	
4	Исканцева Т.Г.	Воспитатель	___ .08.2024г.	
5	Романенко В.А.	Воспитатель	___ .08.2024г.	
6	Ханмагомедова С.Р.	Воспитатель	___ .08.2024г.	
7	Шкодий И.В.	Старший воспитатель	___ .08.2024г.	

